

PATVIRTINTA  
 Kretingos r.  
 Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus  
 pagrindinės mokyklos  
 direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d.  
 įsakymu Nr. V1-42

**KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS NARIŲ FUNKCIJŲ  
 SĄRAŠAS**

| Eil. Nr. | Vaiko gerovės komisijos narių atsakomybės - koordinuojama veiklos sritis, funkcijos   | D. Mockuvienė | J. Galdikaitė | A. Daškevičienė | J. Mickuvienė | V. Stropus | D. Puotrienė | N. Duoblienė | V. Mockutė | D. Raškauskienė |
|----------|---|---------------|---------------|-----------------|---------------|------------|--------------|--------------|------------|-----------------|
| 1.       | <b>Įvykus krizei Mokykloje, organizuoja krizės valdymo priemones:</b>   |               |               |                 |               |            |              |              |            |                 |
| 1.1.     | <b>krizių valdymo mokykloje koordinatorius:</b> įvertina krizės aplinkybes ir numato krizės valdymo veiksmus: inicijuoja krizės valdymo mokykloje plano parengimą, organizuoja ir koordinuoja krizės valdymo priemones, įgyvendinus krizės valdymo plane numatytus veiksmus, įvertina veiksmų sėkmingumą, inicijuoja krizės valdymo plano koregavimą, stabdo krizės valdymo mokykloje veiksmus; |               |               |                 |               | +          |              |              |            |                 |
| 1.2.     | parengia informaciją apie krizę Mokyklos bendruomenei ir (ar) žiniasklaidai;  |               |               | +               |               |            | +            |              |            |                 |
| 1.3.     | apie situaciją informuoja Mokyklos bendruomenę, Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, dalyvių susirinkimą (savininką), prireikus – teritorinę policijos įstaigą, Kretingos rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrių;  |               | +             |                 |               |            |              |              |            | +               |
| 1.4.     | įvertina Mokyklos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga  | +             | +             |                 | +             |            |              |              | +          |                 |

|      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
|      | pagalba ir organizuoja jos teikimą: konsultuoja Mokyklos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, rengia pokalbius su mokiniais, esant būtinybei – kreipiasi į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, švietimo pagalbos ar pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą; |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2.   | <b>Rūpinasi prevencija, mokinių saugumu, švietimo pagalba:</b>  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 2.1. | remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;   | + | + |   | + |   |  |   |   |
| 2.2. | rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos direktoriui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;                  | + | + |   | + | + |  | + | + |
| 2.3. | organizuoja Mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;   | + | + |   |   |   |  |   | + |
| 24.  | koordinuoja smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą, yra <b>smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupės nariais</b> ;   | + | + |   |   | + |  | + | + |
| 3.   | <b>Organizuoja ir koordinuoja specialųjį ugdymą:</b>  |   |   |   |   |   |  |   |   |
| 3.1. | gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;            |   | + |   | + |   |  |   |   |
| 3.2. | organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;  | + | + | + | + |   |  | + | + |
| 3.3. | organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams,  | + | + |   | + |   |  |   |   |



|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | veiksnius, numato veiklos plane prioritetus ir priemones, už jų įgyvendinimą atsakingus mokyklos darbuotojus;  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2. | analizuoja ir vertina smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, kitų socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumą Mokykloje, teikia siūlymus Mokyklos direktoriui dėl švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų vykdymo, prireikus, dėl naujų prevencijos programų pasirinkimo ar jų keitimo kitomis; | + | + |   |   | + |   | + | + |   |
| 5.3. | domisi inovacijomis prevencijos srityje, analizuoja jų taikymo galimybes Mokykloje ir inicijuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą ar kitas veiklas, atitinkančias besikeičiančios visuomenės, vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, skatinančias vaikų saviraiškų, aktyvų dalyvavimą Mokyklos gyvenime, bendruomeniškumą ir humaniškus tarpusavio santykius;   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.4. | analizuoja Mokyklos vidaus dokumentų turinį saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos ar kitais su vaiko gerove susijusiais aspektais, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl jų tobulinimo.   | + | + |   | + | + |   | + | + |   |

---