

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS ASTOS POCIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P/14-103

Kūlupėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos 2021–2025 metų strateginio plano tikslas – tobulinti mokyklos veiklos kokybę, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus.

2023 m. veiklos prioritetas buvo mokinio pasiekimai ir pažanga, veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymo(si) pažangos, taikant universalaus dizaino mokymuisi principus bei (įsi)vertinimą ugdymui. Tikslui plėtoti buvo išskirti šie uždaviniai:

1. Įgyti ir tobulinti mokytojų ir vadovų universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijas.

2. Skatinti ir mokyti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes, tobulintinus dalykus, kelti sau naujus uždavinius, planuoti veiklą.

Uždavinys – Įgyti ir tobulinti mokytojų ir vadovų universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijas.

Universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijas mokytojai tobulino 40 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos teoriniai ir praktiniai aspektai“, seminaruose: „Savivaldaus ir integruoto mokinių ugdymosi organizavimas mokykloje“ (6 val., dalyvavo 85% mokytojų), „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“ (6 val., dalyvavo 85% mokytojų), praktiniuose mokymuose „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“ (4 val., dalyvavo 100% mokytojų). Universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo praktinės patirties mokytojai sėmėsi edukacinėse išvykose-seminaruose: „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei jų poreikius atitinkančios pagalbos teikimas Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje“ (6 val., dalyvavo 80% mokytojų) bei „Individuali mokinio pažanga ir kompetencijomis grįstas ugdymas netradicinėse erdvėse“ (8 val., dalyvavo 100% mokytojų). 2023 m. mokytojai kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavo 1433 valandas (vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 9,6 dienas).

Vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas taikant universalaus dizaino mokymuisi principus: 80% pedagogų dalyvavo metodinių grupių posėdžiuose apie pamokos uždavinio, paremto pamatuojamais vertinimo kriterijais formulavimą, įtraukiančių mokinius metodų taikymą pamokose, dalijosi gerąja patirtimi, analizavo universalaus dizaino mokymuisi principų taikymo pamokose būdus, sėkmes ir nesėkmes.

Siekiant tobulinti mokymo ir mokymosi proceso organizavimo kokybę, vyko integruotos mokomųjų dalykų pamokos. 5% pamokų 1–10 klasėse buvo integruotos su IT. 100% mokytojų ugdymo procese naudojo IT (2022–2023 m. m. ugdymo proceso stebėsenos ataskaita).

Buvo planuota, jog iki 2% gerės 1–10 klasių mokinių metinių vertinimų vidurkiai lyginant su 2022 m. metiniais vidurkiais bei 4 ir 8 kl. mokinių NMPP ir 10 kl. mokinių PUPP pasiekimai. Metiniai 5–10 klasių mokinių pažymių vidurkiai 2022–2023 m. m. lyginant su 2021–2022 m. m. pagerėjo 4,6 % (nuo 7,75 iki 8,11), padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu: 1–4 klasėse – 6,66 proc., 5–8 klasėse – 9,63 proc., 9–10 klasėse – 7,15 proc. 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai pagerėjo – skaitymo – 2,4 proc., matematikos – 17,8 proc., PUPP rezultatai palyginus su 2021–2022 m. m. pagerėjo – lietuvių kalbos ir literatūros – 13,37 proc., matematikos – 35,2 proc., tačiau pablogėjo 4 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai – matematikos – 10 proc., skaitymo – 4,1 proc.

Džiugina 1–9 klasių mokinių pasiekti laimėjimai olimpiadose ir konkursuose. Erasmus projekte European innovatory dizaino mąstysenos (Eng. Design thinking) dirbtuvėse laimėta pirma vieta (kelialapis į stovyklą Rumunijoje). Žemaitijos regiono Alfonso Ivanausko matematikos uždavinių sprendimo konkurse mokyklos 7–8 klasių komanda laimėjo trečią vietą. XVI Lietuvos 5–8 kl. mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape laimėta pirma vieta, antra ir trečia vietos. 7-oje Lietuvos 5–8 kl. mokinių gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiados rajoniniame etape laimėta antra ir trečia vietos. Rajoninėje pradinų (3–4) klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta trečia vieta. Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 kl. mokinių lietuvių k. diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ laimėta trečia vieta. Rajoniniame 2–4 kl. mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ laimėta trečia vieta. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių dailiašaukio konkurse „Mano plunksnelė 2023“ laimėtos trys pirmos vietos. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta pirma vieta. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso (5–12 kl.) rajono etape laimėta trečia vieta. Rajono 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ laimėta antra vieta, 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ laimėta pirma vieta. Rajono 7 ir 9 klasių mokinių dailiašaukio konkurse „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“ laimėta 1 vieta.

2023 m. mokyklos veiklos plane be ugdymo(si) rezultatų gerinimo buvo numatyta gerinti mokinių savijautą mokykloje. 2023 m. gegužės mėn. ir gruodžio mėn. buvo atlikta 5–10 kl. mokinių apklausa „Gyvenimas mokykloje“. Atlikta apklausos rezultatų analizė parodė, jog 2,5% (nuo 83,5% iki 86%) padaugėjo 5–10 klasių mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugūs, 2% (nuo 82% iki 84%) padaugėjo mokinių, kuriems patinka mokytis šioje mokykloje.

Uždavinys – Skatinti ir mokytis kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes, tobulintinus dalykus, kelti sau naujus uždavinius, planuoti veiklą.

Pamokų ir klasių valandėlių metu mokiniai buvo mokomi įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes, tobulintinus dalykus, kelti sau naujus uždavinius, planuoti veiklą, pildė Mokymosi pažangos refleksijos aprašus, Mokymosi pažangos planą „Sėkmės laiptus“ ir pusmečio bei mokslo metų pabaigoje – Mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimo suvestinę. 2023 m. gruodžio mėn. mokykloje atliktos 5–9 kl. mokinių apklausos „Gyvenimas mokykloje“ rezultatai parodė, jog 82 % mokinių geba įsivertinti individualią pažangą ir prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, 76% mokinių moka mokytis, žino, ką turi išmokti, 78% mokinių moka planuoti savo laiką, užbaigia tai, ką pradeda.

Mokyklos bendruomenė imasi veiklą, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, orientuojamasi į kiekvieno mokinio poreikius. Tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijos konkurse-parodoje „4 STICHIJOS“ laimėta pirma vieta. Tarptautiniame kūrybiniame

konkurse „Mano kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ laimėta pirma vieta. Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“ laimėta pirma vieta, dvi antros vietos ir trys trečios vietos. Respublikiniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Kalėdų dovana“ laimėtos pirma, antra ir trečia vietos. Žemaitijos regiono 1–12 klasių mokinių konkurse „Koram žemaitėška“ laimėtos 2 pirmos, 3 antros ir 3 trečios vietos. Regioniniame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ laimėta pirma vieta. Rajoniniame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ laimėtos pirma, 2 antros ir trečia vietos. Rajoniniame pradinį klasių mokinių skaitymo konkurse „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“ laimėtos antra ir 3 trečios vietos. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Ateities policija“ laimėtos pirma ir antra vietos.

5% ugdomųjų veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse. Netradicinio ugdymo dienų metu mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika. Skatinant jaunimo iniciatyvas, kartu su Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“ įgyvendinamas vietos projektas „Laikas kartu“ – organizuota 7 dienų vasaros stovykla 5–10 kl. mokiniams. Mokiniai dalyvavo komandos formavimo edukacinėse dirbtuvėse „Statybų slėnis“, laiko valdymo edukacinėse dirbtuvėse „Slaptoji užrašinė“, bendravimo įgūdžių edukacinėse dirbtuvėse „Plepėti ar patylėti“, tikslų formavimo edukacinėse dirbtuvėse „Vau, aš galiu“, edukacinėje programoje „Paauglių sėkmės įpročiai“. Nemaža dalis mokinių dalyvavo teatro kūrybinėse dirbtuvėse su režisieriumi N. Gedminu. Ši veikla bus tęsiama ir 2024 m. Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Pažink, suprask, valdyk“, skirta socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

100% 1–10 kl. mokinių dalyvavo OLWEUS programos veiklose, 90% 6 kl. mokinių – prevencinėje programoje „Gyvai“. 85,3% 3–9 klasių mokinių nurodė, kad iš jų nesityčiojo. 1% sumažėjo mokinių bijančių, kad iš jų tyčiosis mokykloje. Padidėjo mokinių skaičius, manančių, kad suaugusieji mokykloje beveik visuomet stabdo patyčias (nuo 61% iki 74%). 3,8% sumažėjo 3–9 klasių mokinių patiriančių patyčias (nuo 18,6% iki 14,4%). (2022 ir 2023 m. Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos).

100% 5–9 kl. mokinių dalyvavo Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programose. 13% padaugėjo mokinių, suvokiančių neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritiškai mąstančių, atsakančių už savo veiksmus ir elgesį. 2% padaugėjo mokinių, kuriems rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas (Mokinių apklausa „Gyvenimas mokykloje“).

Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui. Sėkmingai įgyvendintas sveikatinimo projektas „Sveika gyvensena – energijos šaltinis“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Lietuvos moksleivių sporto žaidynių rajoniniame etape kroso varžybose laimėtos dvi antros vietos, komandinėse šaškių varžybose – antra vieta, krepšinio varžybose 3x3 – trečia vieta. Rajoniniame 7–8 kl. mokinių prevenciniame konkurse „Ateik, sužinok, varžykis“ laimėta antra vieta.

Palyginus 2023 m. gegužės mėn. ir 2023 m. gruodžio mėn. 5–10 klasių mokinių apklausos „Gyvenimas mokykloje“ rezultatus, nustatyta, jog 2% (nuo 84% iki 86% padaugėjo mokinių, kuriems patinka dalyvauti mokyklos renginiuose ir užklasinėje veikloje, net 12% (nuo 66% iki 78%) daugiau mokinių savo pasiūlymais ir veikla prisideda prie to, kad mokykloje būtų įdomu.

2023 m. gruodžio mėn. atlikto Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 86,4% mokinių yra aiškūs mokymosi rezultatai, 89,2% mokinių save apibūdina kaip kūrybingą asmenybę. Tačiau Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis tarp žemiausių verčių išlieka pažinimo kompetencija, kuri apima kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti gebėjimus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdomos(si) kokybę, taikant universalus dizaino mokymuisi principus bei (įsi)vertinimą ugdymui.	Pagerinti ugdomos(si) proceso kokybę taikant universalus dizaino mokymuisi principus bei (įsi)vertinimą ugdymui.	<p>1. 80 % 1–10 kl. mokytojų dalyvaus mokymuose apie universalus dizaino mokymuisi taikymo principus ir apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>2. Iki 2 % gerės 5–10 klasių metinių vertinimų vidurkiai lyginant su 2022 m. metiniais vidurkiais (ugdymo(si) pažangos ataskaitos).</p> <p>3. Iki 2 % pagerės 4, 8 kl. mokinių NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas), 10 kl. PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas) pasiekimai lyginant su 2022 m. (ataskaitos).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 70 % 5–10 klasių mokinių, kuriems bus parengti individualūs ugdymosi planai, padarys pažangą.</p> <p>5. Bus inicijuotos ne mažiau kaip 2 veiklos gabiųjų mokinių ugdymui.</p> <p style="text-align: center;"><i>DEC 90</i></p>	<p>1. 96,2% mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje apie universalus dizaino mokymuisi taikymo principus ir 100% – apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>2. Metiniai 5–10 klasių mokinių pažymių vidurkiai 2022–2023 m. m. lyginant su 2021–2022 m. m. pagerėjo 4,6 % (nuo 7,75 iki 8,11). Padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu: 1–4 klasėse – 6,66 proc., 5–8 klasėse – 9,63 proc., 9–10 klasėse – 7,15 proc.,</p> <p>3. 8 klasės NMPP rezultatai pagerėjo – skaitymo – 2,4 proc., matematikos – 17,8 proc., tačiau 4 klasės NMPP rezultatai palyginus su 2021–2022 m. m. pablogėjo – matematikos – 10 proc., skaitymo – 4,1 proc. 2023 m. PUPP rezultatai palyginus su 2022 m. pagerėjo – lietuvių kalbos ir literatūros – 13,37 proc., matematikos – 35,2 proc.</p> <p>4. 75 % 5–10 klasių mokinių, kuriems buvo parengti individualūs</p>

			<p>ugdymosi planai, padarė individualią pažangą Palyginus 2021–2022 m. m. su 2022–2023 m. m., jų bendras metinis pažymių vidurkis padidėjo 5,8 % (nuo 6,13 iki 6,49). Didelis dėmesys ugdant spec. poreikių mokinius, buvo kreipiamas į gebėjimų, kaip vaikas mąsto, samprotauja, kaip pritaiko savo patirtį, kaip orientuojasi aplinkoje, gyvenimo realybėje, ugdymą.</p> <p>5. Inicijuotos 3 veiklos gabiųjų mokinių ugdymui:</p> <p>5.1 Skatinant bendradarbiavimą tarp M. Valančiaus vardo mokyklų, organizuota regioninė viktorina „Aš ir Valančius“ 7–9 klasių mokiniams.</p> <p>5.2 Dalyvauta įgyvendinant Kūlupėnų bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projektą „Laikas kartu“. Šio projekto metu 19 mokyklos mokinių dalyvavo teatro kūrybinėse dirbtuvėse su režisieriumi N. Gedminu.</p> <p>5.3 Suorganizuota gabiųjų mokinių, garsinančių mokyklos vardą respublikoje ir rajone, šventė „Padėkos diena“.</p>
2. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pasirengs ir įgyvendins atnaujintas BUP 1 ,3, 5, 7, 9 klasėse,	1. Ne mažiau 90 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį. 2. Ne mažiau kaip 30% mokytojų dalinsis patirtimi (organizuos atviras pamokas ir veiklas) taikydami	1. 2023 m. 96,2 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose, seminaruose apie atnaujintą ugdymo turinį.

	dalinsis gerąja patirtimi.	universalaus dizaino principus pamokoje bei kompetencijomis grįstą ugdymą. 3. Bus vykdomas 1 tarptautinis projektas.	2. 35% mokytojų dalinosi patirtimi apie universalaus dizaino principų taikymą pamokoje bei kompetencijomis grįstą ugdymą. 3. Dalyvauta Erasmus projekto European innovatory dizaino mąstysenos (Eng. Design thinking) dirbtuvėse, laimėtas pagrindinis prizas – kelionė į stovyklą Rumunijoje.
3. Inicijuoti ir išbandyti 2–3 bendradarbiavimo su tėvais būdus, kurie skatintų efektyvesnę tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.	Mokinių tėvai aktyviau dalyvaus inicijuodami mokyklos veiklų planavimą ir įgyvendinimą.	1. Ne mažiau kaip 30% mokinių tėvų dalyvaudami susitikimuose „Mokytojas-mokynys-mama/tėtis“, aktyviau įsitrauks į jų vaikų ugdymosi procesą. 2. Mokiniai ir jų tėvai įgyvendins nors 1 iniciatyvą. 3. Bus organizuotos nors 2 projekto „Pabūkime kartu“ veiklos specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams ir jų tėvams.	1. Siekiant, kad mokinių tėvai aktyviau įsitrauktų į jų vaikų mokymosi procesą, buvo organizuoti 2 susitikimai „Mokytojas-mokynys-mama/tėtis“. Juose dalyvavo 40% 1–10 kl. mokinių tėvų. 2. Mokiniai ir jų tėvai įgyvendino šias iniciatyvas: 2.1 Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Mano spintelė“. Iš projekto lėšų nupirkta 12 vietų spintelių, mokinių daiktams pasidėti. 2.2. Tėvų iniciatyva lauko erdvės buvo atnaujintos augalais. 2.3 Vykdytas mokyklos ir tėvų partnerystės projektas „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė – ugdymo(si) sėkmei“. Vyko susitikimai „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ su PUG ir 1 kl. mokinių tėvais. 3. 2023 m. buvo suorganizuotos 5 socialinio emocinio

			ugdymo projekto „Pabūkime kartu“ veiklos. Jose dalyvavo 57% tėvų ir 90% skirtingų gebėjimų turinčių mokinių. Veiklose mokiniai lavino savo vaizduotę, ugdė ir tobulino komunikavimo, pažinimo, socialines, kūrybiškumo ir kt. kompetencijas.
--	--	--	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Teisės aktų, švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų pakeitimai.
2. Žmogiškasis faktorius (ligos, nedarbingumo atvejai).
3. Veiklos ribojimai dėl ekstremalios situacijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Kūlupėnų bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projekte jaunimui „Laikas kartu“. Projektas tęsis 2024 m.	Mokiniai dalyvavo bendravimo įgūdžių, komandos formavimo, laiko valdymo, tikslų formavimo, teatro edukacinėse dirbtuvėse.
3.2. Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Sveika gyvensena – energijos šaltinis“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa.	Projekto lėšomis (1013 eurų) 3–4 kl. mokiniai mokėsi plaukti Atostogų parke Palangoje, nupirka lėtaeigė sulčiaspaudė ir vibro treniruoklis mokyklos bendruomenės reikmėms.
3.3. Atnaujintas Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023 m. lapkričio 9 d. įsak. Nr. V1-109).	Aprašas nustato Mokyklos mokinių praleistų pamokų ir mokymosi dienų pateisinimo galimybes, lankomumo fiksavimą ir apskaitą, atsakingų asmenų funkcijas, priemones lankomumui užtikrinti.
3.4. Atnaujintas Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsak. Nr. V1-120).	Apraše nurodomi mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo principai ir vertinimo planavimas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–4 klasių mokinių, 5–10 klasių mokinių, specialiųjų poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, jo fiksavimas, vertinimo rezultatų analizė ir sklaida.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pamokos kokybę, taikant	Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę taikant	1. 80 % 1–10 klasių mokytojų dalyvaus ilgalaikėje

<p>universalios dizaino mokymuisi būdus ir metodus (tęstinis).</p>	<p>universalios dizaino mokymuisi būdus ir metodus.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programoje apie universalios dizaino mokymuisi būdus ir metodus bei pažinimo kompetencijos ugdymą. 2. 5% 1–10 klasių mokinių padarys individualią pažangą (Individualios mokymosi pažangos stebėjimo suvestinė). 3. 1% pagerės 5–10 klasių metinių vertinimų vidurkiai lyginant su 2023 m. metiniais vidurkiais (ugdymo(si) pažangos ataskaitos). 4. Parengtas Vaiko/mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 5. Bus inicijuotos bent 3 veiklos gabių mokinių ugdymui.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai pasirengs ir įgyvendins atnaujintas BUP 1–10 klasėse. Integruoto patyriminio ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>1. 60% mokytojų dalinsis patirtimi (organizuos atviras pamokas ir veiklas) taikydami universalios dizaino būdus ir metodus bei pažinimo kompetencijos ugdymą (ugdymo proceso stebėseną). 2. 3 % pamokų 1–10 klasėse bus vykdomos tarpdalykinės integracijos būdu. 3. 5 % pamokų ir ugdomųjų veiklų 1–10 kl. mokiniams vyks netradicinėse aplinkose. 4. Nemažiau kaip 30 % mokinių pasieks tikslųjų ir gamtos mokslų pagrindinį lygį. 5. 1% pagerės 5–10 kl. mokinių kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimai (Kūlupėnų M. Valančiaus pagr. m. teminio (Rezultatai) įsivertinimo klausimynas mokiniams).</p>
<p>8.3. Skatinti bendruomeniškumą ir iniciatyvumą.</p>	<p>Aktyvesnis bendruomenės narių įsitraukimas planuojant ir įgyvendinant veiklas.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 60% grupių/klasių bus organizuojama bent 1 veikla, kurią ves tėvai. 2. Bus įgyvendinta bent 1 tėvų ir mokinių iniciatyva.</p>

		<p>3. Bus organizuotos nors 3 projekto „Pabūkime kartu“ veiklos specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>4. Bus suorganizuotos bent 2 veiklos, kuriose dalyvaus mokinys, mokytojas, mama/tėtis.</p> <p>5. Bus įgyvendintas projektas „Laikas kartu“ su Kūlupėnų bendruomenės centru.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų pakeitimai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (ligos, nedarbingumo atvejai).
9.3. Veiklos ribojimai dėl ekstremalios situacijos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys peržiūrėtos ir
vertintos - labai gerai. Tarybos posėdžio protokolas nr. V328-1

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] Erkėta Mačernienė 2024-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. 8^o klasei veduotys įvykdytos
pagal nustatytas vertinimo rodiklius. Nustatė nuo 2024-03-01 iki
kitų vertinimo pareigūnių algos kintamąsias dalis 10% pareigūnių algos
pastorono dalies dydžiais.

[parašas] [parašas] A. Mačernis 2024-02-27
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

[parašas] [parašas] Asla Pocevičė 2024-02-22
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)