

**KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ  
MOKYKLA**

**2023-2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO,  
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**Kūlupėnai  
2023 m.**

## TURINYS

I SKYRIUS Bendrosios nuostatos.....	3
II SKYRIUS Ugdymo proceso organizavimas.....	3
Pirmasis skirsnis Mokslo metų trukmė ir struktūra .....	3
Antrasis skirsnis Mokyklos ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas .....	5
Trečiasis skirsnis Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.....	6
Ketvirtasis skirsnis Mokymosi krūvio reguliavimas .....	11
Penktasis skirsnis Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.....	12
Šeštasis skirsnis Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose .....	13
Septintasis skirsnis Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .....	13
Aštuntasis skirsnis Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.....	13
III SKYRIUS Ikimokyklinio ugdymo organizavimas ir vykdymas.....	14
IV SKYRIUS Priešmokyklinio ugdymo organizavimas .....	14
V SKYRIUS Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	15
Pirmasis skirsnis Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui .....	15
Antrasis skirsnis Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai .....	17
VI SKYRIUS Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas .....	18
Pirmasis skirsnis Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.....	18
Antrasis skirsnis Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai .....	21
VII SKYRIUS Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas .....	23
Pirmasis skirsnis Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	23
Antrasis skirsnis Individualaus ugdymo plano rengimas .....	24
Trečiasis skirsnis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	24
Ketvirtasis skirsnis Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas .....	25
Penktasis skirsnis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie .....	25

PATVIRTINTA  
 Kretingos r.  
 Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus  
 pagrindinės mokyklos direktoriaus  
 2023 m. rugsėjo 1 d.  
 įsakymu Nr. V1-67

**KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO,  
 PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, neformaliojo švietimo programų (toliau – Programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Mokyklos UP įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. V-586), Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS  
 UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
 MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo grupėje (toliau – PUG), 1-4, 5-9 klasėse:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2024 birželio 7 d. (PUG, 1-4 kl. mokiniams), 2024 birželio 20 d. (5-9 kl. mokiniams).

5.2. ugdymo proceso trukmė PUG vaikams - 640 ugdymo valandų; 1-4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5-10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.);

5.3. 2023–2024 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais PUG, 1-4 klasėse ir 5-10 klasėse:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga - 2025 birželio 10 d. (PUG, 1-4 kl. mokiniams), 2025 birželio 23 d. (5-10 kl. mokiniams);

6.2. ugdymo proceso trukmė PUG vaikams - 640 ugdymo valandų; 1-4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5-10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.);

6.3. 2024–2025 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-4 klasių ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo plano rengimas:

10.1. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Mokyklos UP rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 13 d. įsakymas Nr. V1-52 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“);

10.2. Mokykla, įgyvendindama Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, parengė vieną bendrą Mokyklos UP visoms ugdymo programoms įgyvendinti. Mokyklos UP, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikti konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo, organizuojant ugdymosi procesą mokykloje, susitarimai;

10.3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu (2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo“), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, specialųjį ir neformalųjį ugdymą bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

10.4. UP parengtas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

11. Atsiradus Bendruosiuose UP nenumatytiems atvejams, Mokykla koreguoja ugdymo proceso metu Mokyklos UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.

12.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

12.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

12.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą:

13.1. 2023–2024 m. m. 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, III skyriumi bei Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-175;

13.2. 2023–2024 m. m. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-175.

14. Mokyklos UP projektas suderintas su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V3-172) ir Kretingos rajono savivaldybės meru.

15. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Mokyklos UP viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje <https://www.valancius.kretinga.lm.lt/>

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Numatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	2023–2024 mokslo metai	2024–2025 mokslo metai
I pusmetis	2023-09-01–2024-01-26 (1-9 kl.)	2024-09-02–2025-01-24 (1-10 kl.)
II pusmetis	2024-01-29–2024-06-07 (1-4 kl.)	2025-01-27–2025-06-10 (1-4 kl.)

	2024-01-29–2024-06-20 (5-9 kl.)	2025-01-27–2025-06-23 (5-10 kl.)
--	---------------------------------	----------------------------------

## 17. Netradicinio integruoto ugdymo veiklų kalendorius:

Klasė	Veikla	Data
1-10	Refleksijos diena „Kad mokslo metai būtų sėkmingi...“	2023-09-01, 2024-09-02
	Ugdymo karjerai diena.	2023-10, 2024-10
	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Dalinamės Kalėdiniu džiaugsmu“.	2023-12, 2024-12
	Pilietiškumo ugdymo diena.	2024-02-15, 2025-02-14
	Žemės diena.	2024-03, 2025-03
	Sporto diena	2024-06, 2025-06
1-4	Tarpdalykinė integracija*	2023-10-25 – 2023-10-27 2024-10-23 – 2024-10-25
	Kultūrinė pažintinė išvyka**	2024-06, 2025-06
	Tyrėjų naktis**	2024-04-19, 2025-04-12
	Projektinė veikla*	2024-06-05 – 2024-06-11 2025-06-04 – 2025-06-10
5-10	Tarpdalykinė integracija*	2023-10-23–2023-10-27 2024-10-21–2024-10-25
	Kultūrinė pažintinė išvyka**	2023-10, 2024-10
	Projektinė veikla*	2024-06-10–2024-06-14 2025-06-16–2025-06-20
	Tyrėjų naktis**	2024-04-26–2024-04-27 2025-03-28–2025-03-29
9-10	Ugdymas karjerai.	2024-05, 2025-05
9	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (3 dienos)	2023–2024 m. m. 2024–2025 m. m.
Kūlupėnų bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projekto jaunimui „Laikas kartu“ veiklos:		
5-9	Pažintinė kelionė po Lietuvą	9 mėn.
	Kūrybinės teatro dirbtuvėlės (10 užsiėmimų po 3 val.)	9-11 mėn.
	Baigiamasis renginys (8 val.)	11 mėn.

\*Veiklai vykdyti bus sudaromas atskiras pamokų tvarkaraštis.

\*\*Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę (Mokyklos UP 24 punktas).

12. Mokykla pasirenka prevencines programas ir jų įgyvendinimo būdus:

Integruojamos programos pavadinimas	Dalykai, veiklos, į kurias integruojama programa	Minimalus valandų skaičius
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.*	Visi dalykai 2, 4 kl. Visi dalykai 6, 8 kl. Klasių auklėtojų veikla Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikla. Neformalusis švietimas. Kultūrinė pažintinė veikla.	Iš viso 10 val. Po 3 valandas
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.	Kl. vadovų veikla	3 val.
OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema).	Kl. vadovų veikla, 1-10 kl. Ugdomosios veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Kas antrą savaitę.
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“.	Kl. valandėlės 6 kl.	12 pamokų
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“)*.	2, 4, 6, 8 kl. integruojamos į mokomųjų dalykų Bendrąsias programas, ugdomosios veiklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse turinį.	Visose pamokose
Etninės kultūros ugdymas. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro	Visi dalykai	3 val. Po 3val. (į dalykus)



2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.		
Informacinės komunikacinės technologijos.	Visi dalykai 1-10 kl. Projektinė veikla	Pagal klasės mokinių poreikius, gebėjimus planuojama ilgalaikiuose planuose.
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa**.	Visi dalykai 1-10 kl.	

\*vykdoma 2023-2024 mokslo metais.

\*\*programa vykdoma vadovaujantis Mokyklos UP 50,3 punktu.

18. Mokykla, išanalizavusi 2022–2023 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa (klasė)	Valandų skaičius per sav.
1.	Kūrybinės pamokėlės (1-2 kl.)	1
2.	„Informatukai“ (1-2 kl.)	1
3.	„Gamtukai“ (2-3 kl.)	1
4.	„Įdomioji matematika“ (2-3 kl.)	1
5.	Sporto būrelis (3-4 kl.)	1
6.	„Matematikų klubas“ (3-4 kl.)	1
7.	„Aš ir kompiuteris“ (3-4 kl.)	1
8.	„Judėk ir mąstyk“ (3-4 kl.)	1
9.	Jaunučių choras (1-6 kl.)	1
10.	„Šokių būrelis“ (1-6 kl.)	2
11.	„Kūrybinės dirbtuvėlės“ (5-10 kl.)	1
12.	„Jaunieji lyderiai“ (5-10 kl.)	1
13.	„Tinklinis“ (7-10 kl.)	1
14.	„Judrieji žaidimai“ (5-6 kl.)	1
15.	„Sportiniai žaidimai“ (7-10 kl.)	1
16.	„Nerk į fantazijų pasaulį“ (5-10 kl.)	1
	Iš viso:	17

19. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pagal skirtas mokymo lėšas priima sprendimus dėl laikinųjų mokymosi grupių:

19.1. mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai;

19.2. laikinosios grupės sudaromos dorinio ugdymo dalykams 2023–2024 m. m. mokyti:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybos	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	12	12		1		
2	13		13		1	
3	11	11		1		
4	12	12		1		
5	11	7	4	1*	1**	
6	14	7	7			
7	15	7	8	1	1	1
8	8	4	4			
9	10	7	3	1*	1**	
Iš viso				6	4	

\*Dorinio ugdymo (tikybės) mokymui 2023–2024 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 8-9 kl. mokinių.

\*\*Dorinio ugdymo (etikos) mokymui 2023–2024 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 8-9 kl. mokinių.

19.3. laikinosios grupės sudaromos dorinio ugdymo dalykams 2024-2025 m. m. mokyti:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybos	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	12	12		1		
2	12	12		1		
3	13		13		1	
4	11	11		1		
5	12	7	5			
6	11	7	4	1*	1**	
7	14	7	7			
8	15	7	8	1*	1**	

9	8	4	4	1*	1**	
10	10	6	4			
Iš viso				6	4	

\*Dorinio ugdymo (tikybos) mokymui 2024–2025 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių ir 9-10 kl. mokinių.

\*\*Dorinio ugdymo (etikos) mokymui 2024–2025 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių ir 9-10 kl. mokinių.

20. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Apie 20 procentų dalykui numatytų metinių pamokų skiriama mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, iki 10 procentų pamokų skiriama netradicinio integruoto ugdymo veikloms organizuoti: integruojamosioms pamokoms, projektinei veiklai, edukaciniams užsiėmimams, išvykoms ir kt. veikloms.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 pamokos, 2-4 klasėse – 6 pamokos, 5-10 klasėse -7 pamokos. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis dviejų savaičių laikotarpis (nerašomi įvertinimai).

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Ugdymo veiklos, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas gali būti organizuojamos, pavyzdžiui: Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinių muziejuje, Salantų regioniniame parke, Kūlupėnų seniūnijoje, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filiale, Kartenos piliakalnio teritorijoje, lankytinose istorinėse ir kt. Kūlupėnų seniūnijos vietose, Kultūros paso organizuojamose veiklose ir kt.

25. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

25.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę (kultūrinės pažintinės išvykos organizuojamos 1-4 kl. ir 5-10 kl. mokiniams perskaičiuojamos į 2 ugdymo dienas, pagal Mokyklos ugdymo plano 17 punktą);

25.2. renginys „Tyrėjų naktis“ organizuojamas po pamokų, 1-4 kl. mokiniams perskaičiuojamas į 1 ugdymo dieną (6 val.), 5-10 kl. mokiniams – 2 ugdymo dienas (14 val.), pagal Mokyklos ugdymo plano 17 punktą;

25.3. jei vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 2, 3 ir 4 punktais ugdymo procesas buvo laikinai sustabdytas.

26. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai fiksuojami Kontrolinių darbų grafike el. dienyne. Atsiskaitomieji darbai neskiriami iškart po ligos, atostogų, šventinių dienų.

27. Mokykla užtikrina, kad užduotys į namus atitektų mokinio galias, būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, nebūtų užduodamos atostogoms, nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Skirdami užduotis į namus, mokytojai didelį dėmesį skiria užduočių diferencijavimui, atsižvelgdami į mokinių mokymosi tempą, gebėjimus ir pasiekimus. Mokiniams sudaromos sąlygos užduotis į namus atlikti mokykloje.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas 20 min. užsiimti fiziškai aktyviomis veiklomis.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

29. Mokymosi pagalba ugdymo procese apima:

29.1. žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones ir teikiama mokiniui:

29.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

29.2. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.3. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą.

31. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

31.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

31.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

31.3. konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto sudarytą konsultacijų tvarkaraštį.

32. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:  
 32.1. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;  
 32.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;  
 32.3. atvykusiam mokytis iš užsienio, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Kretingos rajono savivaldybė, vadovaujantis BUP 45-48 punktais.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu.

37. Esant poreikiui, mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

38. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23

d. įsakymu Nr. V1-46 „Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ ir Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

39. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–10 klasių mokiniai gali mokytis iki 6 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Konkretus nuotolinio mokymo organizavimo laikas ir grafikas nurodomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

40. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

40.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

40.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

40.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

### III SKYRIUS

#### IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

41. Mokykloje organizuojamas ikimokyklinis ugdymas 2-5 (6) m. vaikams.

42. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijais ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-170-1.

43. Mokykloje veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (toliau – Grupės): 10,5 val. veiklos trukmės. Grupių ugdytiniai – vaikai, kurių šeimos, deklaravusios savo gyvenamąją vietą Kretingos rajono savivaldybėje.

44. Ikimokyklinio amžiaus vaikams teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba.

### IV SKYRIUS

#### PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269

46. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas:

46.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į patvirtinto Modelio ypatumus – 9 val. per dieną, individualius vaikų poreikius. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;

46.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

46.3. įvertina vaikų ugdymosi pasiekimus 3 kartus per mokslo metus, vadovaudamasis Programa, juos fiksuoja ir aptaria su tėvais (globėjais).

47. Vaikams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

**V SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

48. Minimalus pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas	tikyba	1		1	1	4
	etika		1			
Lietuvių kalba		-	7	-	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra		8	-	7	-	15
Užsienio kalba (anglų)		-	2	-	2	4
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)		-	-	2	-	2
Visuomeninis ugdymas		1	-	1	-	2
Gamtos mokslai		1	-	1	-	2
Pasaulio pažinimas		-	2	-	2	4
Matematika		4	5	5	5	19
Technologijos		1	-	1	-	2
Dailė		1	-	1	-	2
Muzika		2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos		-	2	-	2	4
Šokis		1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*		*	-	*	-	*
Informatika*		*	*	*	*	*
Etninė kultūra*		*	*	*	*	*

Žmogaus saugos bendroji programa*		*		*	
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa*		*		*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Lietuvių kalba		1		1	4
Matematika	1		1		
Iš viso	24	26	26	26	102
Neformalusis švietimas	4		4		8

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

49. Minimalus pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1		1	4
	etika			1		
Lietuvių kalba ir literatūra		8	7	7	7	29
Užsienio kalba (1-oji, (anglų k.)		-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	4
Gamtos mokslai		1	1	1	1	2
Matematika		4	5	5	5	19
Technologijos		1	1	1	1	4
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		2	2	2	2	8
Šokis		1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai*		*	*	*	*	*



Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	4
Iš viso:	24	26	26	26	102
Neformalusis švietimas	4		4		8

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

50.1.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

50.1.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

50.1.3. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

50.1.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės neformuojamos, mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.1.5. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

50.1.6. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

50.1.7. integruotoje informacinių technologijų pamokoje ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

50.2. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

50.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

50.4. 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais integruojamos Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

50.5. 1-4 klasėse į klasės vadovo veiklą integruojama OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema).

51. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

52. Iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti po vieną valandą skiriama lietuvių kalbos dalyko gilinimui 2 ir 4 klasėse, matematikos dalyko gilinimui – 1 ir 3 klasėse.

53. Mokyklos UP kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

54. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

55. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

56. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)					Pamokų skaičius 5-10 klasėse
		5 (11)	6 (14)	7 (14)	8 (8)	9 (10)	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1*		1	1**		3
	Dorinis ugdymas (etika)	1*		1	1**		3
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	24
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3	3	3	3	3	15
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	-	2	2	2	2	8

5.	Matematika	4	4	4	4	4	20
6.	Informacinės technologijos	-	1	-	-	-	1
7.	Informatika	1	-	1	-	1	3
8.	Gamta ir žmogus	-	2	-	-	-	2
9.	Gamtos mokslai	2	-	-	-	-	2
10.	Biologija	-	-	2	1	2	5
11.	Fizika	-	-	1	2	2	7
12.	Chemija	-	-	-	2	2	4
13.	Etninė kultūra***						
14.	Istorija	2	2	2	2	2	10
15.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
16.	Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	80
17.	Geografija	-	2	2	2	2	8
18.	Dailė	1	1	1	1	1	5
19.	Muzika	1	1	1	1	1	5
20.	Technologijos	2	2	2	1	1	8
21.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	14
22.	Žmogaus sauga	-	-	-	1	-	1
23.	Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-	0,5	2,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	29	31	31	31,5	148,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:							
1.	Informatika	-	-	-	1	-	1
2.	Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir suvokimas“.	-	-	-	-	0,5	0,5
3.	Matematikos modulis „Rinktiniai matematikos skyriai. Įvairūs uždaviniai“	-	-	-	-	0,5	0,5
Neformalusis švietimas		7				2	9
Iš viso		26	29	31	32	32,5	146,5

\* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2023–2024 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 5 ir 6 kl. mokinių.

\*\* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2023–2024 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 8 ir 9 kl. mokinių.

\*\*\*įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

58. Pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)						Pamokų skaičius 5-10 klasėse
		5 (12)	6 (11)	7 (14)	8 (14)	9 (8)	10 (10)	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1*		1**		1***		3
	Dorinis ugdymas (etika)	1*		1**		1***		3
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3	3	3	3	3	3	18
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	-	2	2	2	2	2	10
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
6.	Informatika	1	1	1	-	1	1	4
7.	Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
8.	Biologija	-	-	2	1	2	1	6
9.	Fizika	-	-	1	2	2	2	8
10.	Chemija	-	-	-	2	2	2	6
11.	Etninė kultūra****							
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
13.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
14.	Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
15.	Geografija	-	2	2	2	2	1	9
16.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1

17.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
18.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
19.	Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
20.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
21.	Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	29,5	31	30,5	31,5	32	148,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:								
1.	Informatika	-	-	-	1	-	-	1
2.	Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir suvokimas“.	-	-	-	-	0,5	0,5	1
3.	Matematikos modulis „Rinktiniai matematikos skyriai. Įvairūs uždaviniai“.	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Neformalusis švietimas		7				4		11
Iš viso		26	29,5	31	31,5	32,5	33	183,5

\* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2024–2025 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 5, 6 kl. mokinių.

\*\* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2024–2025 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 7, 8 kl. mokinių.

\*\*\* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2024–2025 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 9, 10 kl. mokinių.

\*\*\*\* Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pradėjus mokytis naujų dalykų (anglų k., rusų k., geografijos, fizikos, chemijos, ekonomikos) ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, dvi savaites mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama, o kitas dvi savaites nerašomi neigiami įvertinimai.

60. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

61. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

63.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

63.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

64. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams, privalomos socialinės pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

65. Socialinė pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. Dorinis ugdymas:

66.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms);

66.2. Užsienio kalba:

66.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

66.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

66.3. gamtos mokslai:

66.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

66.4. Technologijos:

66.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

66.5. meninis ugdymas:

66.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos ir dailės dalykai;

66.6. Fizinis ugdymas:

66.6.1. mokykla numato, kad organizuojant ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.6.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.6.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

66.7. 6 ir 8 klasėse 2023–2024 mokslo metais integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

66.8. 6 klasėje integruojama Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ (12 valandų);

66.9. 5-10 klasėse į klasės vadovo veiklą integruojama OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema);

66.10. 9 klasėje 2024–2025 m. m. skiriamos 3 ugdymo dienos integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

66.11. 8 klasėje informatikos pamoka skiriama iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

66.12. 9 klasėje lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir suvokimas“ ir matematikos modulis „Rinktiniai matematikos skyriai. Įvairūs uždaviniai“ skiriami iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## VII SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

67. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokykla, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis ir atsižvelgia į:

68.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

68.2. formaliojo švietimo programą;

68.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

68.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

69. Pradinio ugdymo individualizuotos ir Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

70. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese bei spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

70.1. rengimą, įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

70.2. įgyvendinimui sudaromi Individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius.

71. Mokykla, rengdama Individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu Pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

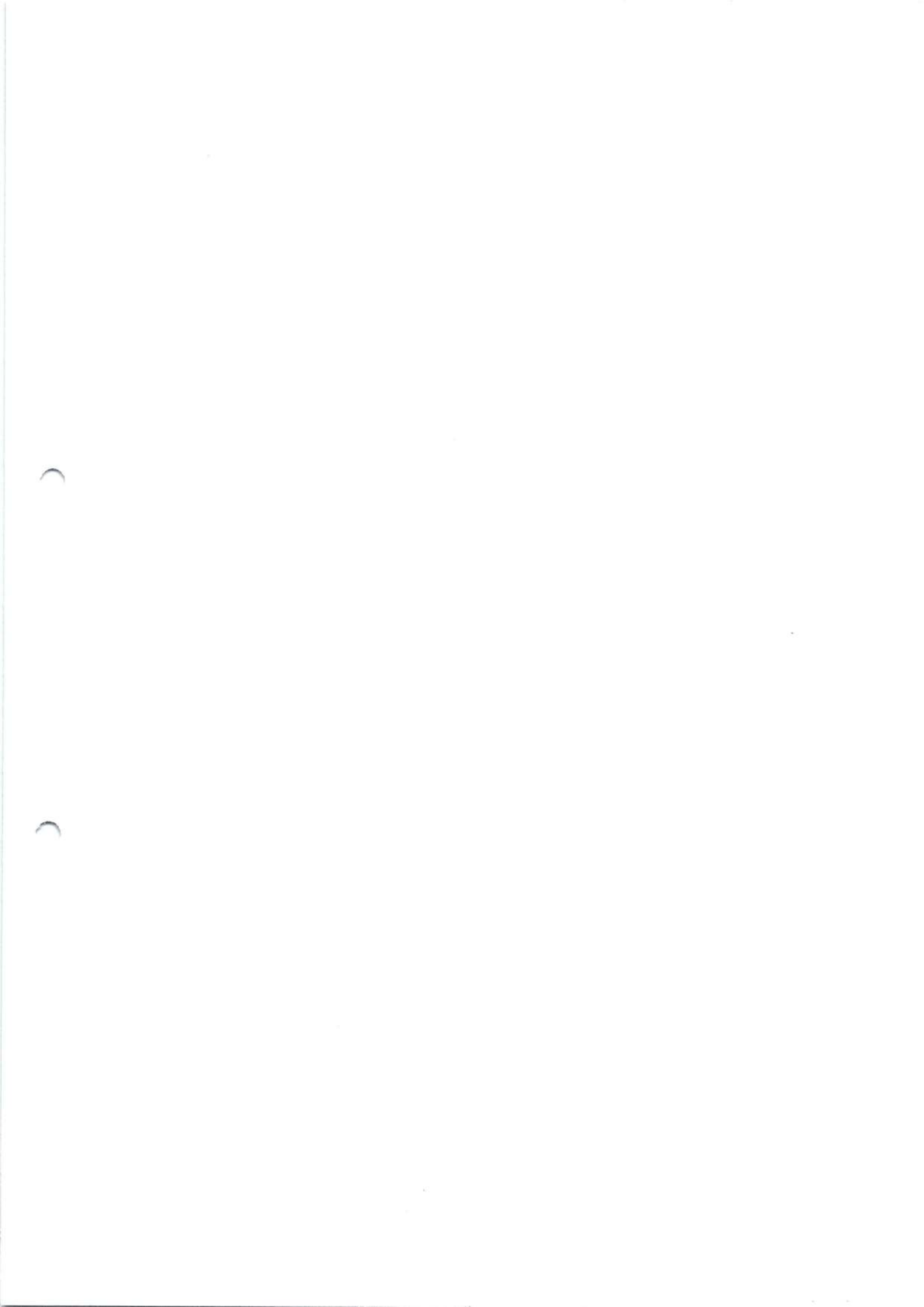
72. Rengiant Individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

73. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-175 ir mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).





**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

75. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

76. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

77. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

78. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

78.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

78.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

79. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio Individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
 protokolas Nr. V3-172

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės meru

Antanas Kalnius

2023-