

**KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021-2022 M. M. VEIKLOS KOKYBĖS  
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po antrųjų m.m.	Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys.
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>91,8 % 5-10 kl. mokinių prisiima atsakomybę už savo elgesį, mokymosi rezultatus, moka mokytis ir žino, ką turi išmokti (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“).</p> <p>100 % 1-10 kl. mokinių dalyvavo OLWEUS programos veiklose, 100 % 6 kl. mokinių - prevencinėje programoje „Gyvai“. 3,7 % sumažėjo 1-10 kl. mokinių, kurie patyrė patyčias 2-3 kartus per mėnesį ar dažniau (2021–2022 m. m. Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausa).</p> <p>100 % 5-10 kl. mokinių dalyvavo Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programose. 93,8 % 5-10 klasių mokinių prisiima atsakomybę už savo elgesį. (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“). 2 % padaugėjo mokinių, kuriems rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas (2022 m. gegužės mėn. atliktas 1-10 klasių mokinių kokybinis tyrimas „Mokinių savivoka ir savivertė“).</p>
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2	2	Rezultatai nežymiai pagerėjo	<p>5-8 kl. mokinių mokymosi vidurkis 2019–2020 m. m. buvo 7.75, 2021–2022 m. m. – 7,79 (Pažangumo ataskaitos).</p> <p>Pagerėjo 2021–2022 m. m. 8 kl. mokinių gamtos mokslų metiniai pažymių vidurkiai lyginant su 2019–2020 m. m. vidurkiais: biologijos vidurkiai – 7,3/8,14 chemijos – 5,94/6,64, fizikos – 5,62/6,71 (Pažangumo ataskaitos).</p> <p>100 % 1-10 kl. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje apie patyriminį mokymą(si), 31,6 % 1-10 kl. gamtos mokslų pamokų buvo taikomas patyriminis mokymas (Elektroninis dienynas).</p> <p>2 kartus per mėnesį 34,6 % 5-8 kl. mokinių dalyvavo tikslųjų ir gamtos mokslų konsultacijose. 75 % 5-8 kl. mokinių dalyvavo tikslųjų ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo konsultacijose 1 kartą per mėnesį (Elektroninis dienynas).</p>

2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapimą	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>91,8 % 5-10 kl. mokinių prisiima atsakomybę už savo elgesį, mokymosi rezultatus, moka mokytis ir žino, ką turi išmolti (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“).</p> <p>Mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (76,9 % – 3 lygis) (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Rezultatai. Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“).</p> <p>Lyginant su 2019–2020 m. m. sumažėjo mokinių skaičius (nuo 11,2 % iki 7,5 %), teigiančių, kad patyrė patyčias vieną ar du kartus per paskutinius keletą mėnesių. Padidėjo mokinių skaičius, kurie nurodė, kad iš jų nesityčiojo (nuo 71,6 % iki 82,1 %). Padidėjo mokinių skaičius, manančių, kad suaugusieji mokykloje beveik visuomet stabdo patyčias (nuo 35,2 % iki 61,05 %). Nuo 14,8 % iki 18,9 % padidėjo mokinių skaičius, kurie beveik visuomet stabdo patyčias mokykloje (2021–2022 m. m. Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausa).</p> <p>100 % 1-10 kl. mokinių dalyvavo Geros savijautos programos, Kultūros paso projekto veiklose.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padedama suvokti savo asmenybės unikalumą, ugdytis savo gabumus (2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai tapo respublikinių konkursų prizinininkais).</p> <p>Pastebimi ypatingų gabumų turintys mokiniai, jiems keliami tikslai kuria nuolatinis iššūkius ir skatina tobulėti: dalyvauta respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Gamtos herojai 21“, anglų kalbos konkurse „Spelling“, respublikiniame fotografijų konkurse „Matau. Jaučiu. Tikiu“, istorijos „Kengūros“ lyderių ture, respublikiniame IT konkurse „Bebras“, pelnyti apdovanojimai.</p>
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>2021–2022 m. m. mokyklos pažangumas – 100 % (Pažangumo ataskaitos).</p> <p>Vadovaujantis NMPP rezultatų analize, 1 kl., 4 kl., 9 kl. mokiniams skirtos pamokos mokymosi poreikiams tenkinti (po 1 savaitinę pamoką). 2021–2022 m. m. 2 kartus per mėnesį organizuotos 5-8 kl. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų konsultacijos ir 1 kartą per mėnesį – tikslųjų ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo konsultacijos. Jose dalyvavo 42,3 % 5-8 kl. mokinių (Elektroninis dienynas).</p>

					<p>Pagerėjo 2021–2022 m. m. 8 kl. mokinių gamtos mokslų metiniai pažymių vidurkiai lyginant su 2019–2020 m. m. vidurkiais: biologijos vidurkiai – 7,3/8,14 chemijos – 5,94/6,64, fizikos – 5,62/6,71 (Pažangumo ataskaitos).</p> <p>2020–2021 m. m. dešimčiai ir 2021–2022 m. m. aštuoniems 1-10 klasių mokiniams, kurie patyrė mokymosi sunkumų, buvo teikiama pagalba, mokantis nuotoliniu būdu mokykloje (VGK protokolai, direktoriaus įsakymai).</p> <p>Iš dalies pagerėjo 2022 m. 4 klasės ir 8 klasės mokinių NMPP rezultatai lyginant su 2020 m. 5 (4) klasės ir 9 (8) klasės mokinių rezultatais. 4 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis (procentais) 2020 m. – 55,9 %, 2022 m. – 70,8 %; skaitymo 2020 m. – 66 %, 2022 m. – 62,7 %; 8 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis (procentais) 2020 m. – 40,2 %, 2022 m. – 35,2 %; skaitymo 2020 m. – 27,8%, 2022 m. – 72% (4 kl. ir 8 kl. NMPP ataskaitos).</p> <p>25 mokiniams teikta logopedo pagalba (Elektroninis dienynas). 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrosios ugdymo programas (Individualizuoti planai ir pritaikytos programos). 5 mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba.</p>
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>Mokykla suteikia tinkamas dalykų kompetencijas (89,3%) (Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2021 m.).</p> <p>2021–2022 m. m. mokinių ugdymosi pasiekimai 4 kartus buvo aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pusmečio viduryje buvo analizuojami „Signalinio“ pusmečio rezultatai. Mokinių ugdymosi rezultatai buvo aptarti individualiai su mokiniais ir jų tėvais (Elektroninis dienynas). Pusmečių ir metiniai ugdymo rezultatai buvo analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinių grupių posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose, individualiai su mokiniais (Posėdžių protokolai, Elektroninis dienynas).</p> <p>Per 2021–2022 m. m. organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptartas mokymosi pagalbos teikimas mokiniams.</p> <p>Sudaryta 14 sutarčių su mokiniais, neturinčiais mokymosi motyvacijos (nepatenkinamai besimokančiais, sistemingai neatliekančiais namų darbų ir pan.).</p> <p>Kiekvieno mokinio ugdymosi pažanga stebima, fiksuojama ir analizuojama pagal 1-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą ir kaupiama Karjeros aplanke.</p>
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2	2	Rezultatai pagerėjo	<p>Vykdyta tėvų apklausa dėl vaikų mokymosi minimaliu arba didesniu privalomų pamokų skaičiumi, dėl neformaliojo švietimo, dorinio ugdymo pasirinkimo.</p>

				<p>Patvirtintas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. Ugdymo planas.</p> <p>Numatyta tarpdalykinė ir prevencinių programų integracija, projektinės veiklos, siektini rezultatai (Dalykų teminiai planai, Ugdymo proceso stebėseną, Elektroninis dienynas). 2022 m. kovo-birželio mėnesiais prarastos 9 integruotos pamokos.</p> <p>Mokymosi laikas ir periodai lanksčiai pritaikyti ugdymo poreikiams (jungiant pamokas, integruojant dalykus, pamokines ir po pamokų vykstančias veiklas, organizuojant projektinę veiklą, koreguojant tvarkaraščius) (direktoriaus įsakymai, Elektroninis dienynas).</p> <p>Rengti mokyklos metiniai ir mėnesių Veiklos planai.</p> <p>Vyko ugdymo diferencijavimas pamokose (Elektroninis dienynas). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudaryti Individualūs ugdymo planai.</p> <p>Mokslo metų pradžioje nustatyti mokinių mokymosi stiliai (Elektroninis dienynas).</p> <p>Ugdymą karjerai mokykloje vykdo ugdymo karjerai koordinatore, ugdymas karjerai integruotas į klasės auklėtojų veiklą. 5-10 kl. mokiniams parengtas Ugdymo karjerai veiklos planas, surengtos išvykos į įmones, įstaigas, organizuota Ugdymo karjerai diena, dalyvauta „Studijų mugėje“, organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, bendradarbiauta su technologijų ir verslo mokyklomis, profesinio rengimo centrais, užimtumo tarnybomis (Ugdymo karjerai veiklos planas, Elektroninis dienynas, direktoriaus įsakymai).</p>
3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>91,66 % 5-10 klasių mokinių domisi savo profesine ateitimi bei jos planavimu, 69,5 % – jau žino, kokia profesija jiems tiktų (2022 m. gegužės mėn. atliktas 5-10 kl. mokinių kokybinis tyrimas „Mokinių savivoka ir savivertė“).</p> <p>Sumažėjo mokinių, kuriems nepatinka mokykla (nuo 12,5 % 2019–2020 m. m. iki 7,4 % 2020–2021 m. m.) ir kurie labai dažnai bijo, kad iš jų bus tyčiojama (nuo 8 % 2019–2020 m. m. iki 2,1 % 2021–2022 m. m. ). (Olweus programos mokinių apklausa apie patiriamas patyčias).</p> <p>42 kartus mokiniai tapo olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkais. Olimpiadų, konkursų, projektų, varžybų laureatams, prizininkams ir nominantams pareikštos padėkos, organizuotos edukacinės išvykos (direktoriaus įsakymai). Informacija apie mokinių pasiekimus viešinta socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetiniame puslapyje, rajono spaudoje.</p>

3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2	2	Rezultatai nežymiai pagerėjo	<p>Parengti ir patvirtinti dalykų ugdymo teminiai, individualūs ugdymo planai, individualizuotos bendrojo ugdymo dalykų, neformalaus švietimo programos (direktoriaus įsakymai).</p> <p>Prevencinės ir kitos ugdymo programos integruojamos į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo švietimo turinį (teminiai dalykų ugdymo, klasės auklėtojo veiklos planai, Elektroninis dienynas).</p> <p>Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, edukacinės išvykos, savaitgalinė stovykla „Tyrėjų naktis“, pamokos netradicinėse erdvėse (Mokyklos mėnesio veiklos planai, Elektroninis dienynas, direktoriaus įsakymai).</p> <p>Bendradarbiauta su įvairiomis rajono ir kitų savivaldybių įstaigomis (bendradarbiavimo sutartys, mokyklos mėnesio veiklos planai, klasių auklėtojų veiklos planai, Elektroninis dienynas, direktoriaus įsakymai).</p> <p>Įgyvendinamas 2019–2021 m. m. tarptautinis projektas „Muzika jungia - menas įkvepia“ (projekto veiklų įgyvendinimas pratęstas iki 2022 m. pabaigos).</p>
3.4. Mokymasis	2	3	Rezultatai pagerėjo	<p>19,21 % padidėjo mokinių domėjimasis profesine ateitimi bei jos planavimu (2022 m. gegužės mėn. atliktas 5-10 kl. mokinių kokybinis tyrimas „Mokinių savivoka ir savivertė“).</p> <p>92,3% 5-10 klasių mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas).</p> <p>93,2 % 5-10 klasių mokiniams gerai sekasi bendradarbiauti su mokytojais (2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas).</p> <p>Išaugo mokymosi konstruktyvumas: šeši 1-4 klasių mokiniai, šeši 5-10 klasių mokiniai rengė ir pristatė praktinius tiriamuosius darbus regiono ir respublikos renginiuose.</p> <p>Matematikos olimpiados rajoniniame etape 1-4 klasių mokiniai pelnė 2 prizines vietas, 5-8 klasių mokinių grupėje – 1 prizinę vietą.</p> <p>5-8 klasių biologijos olimpiados rajoniniame etape pelnyta I vieta, gamtos ir žmogaus – III vieta.</p> <p>52,3 % 5-10 kl. mokinių teigia, jog mokytis įdomu, sekasi, pamokose sužino daug naujo (2022 m. gegužės mėn. atliktas 5-10 kl. mokinių kokybinis tyrimas „Mokinių savivoka ir savivertė“).</p>
3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui	2	2	Rezultatai pagerėjo	<p>Vertinimo tvarka pateikta dalykų teminiuose planuose ir aptarta mokytojų metodinėse grupėse (teminiai dalykų ugdymo planai, metodinių grupių posėdžių protokolai).</p> <p>Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su vertinimo kriterijais (dalykų teminiai planai, elektroninis dienynas).</p>

					<p>Naudojami įvairūs vertinimo būdai: diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus (teminiai dalykų ugdymo planai).</p> <p>Derinami skirtingi vertinimo būdai (mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo apylankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt.).</p> <p>Tėvams informacija apie vaikų mokymąsi teikiama nuolat (Elektroninis. dienynas, pranešimai, individualūs pokalbiai).</p> <p>2021–2022 m. m. mokinių įsivertinimui naudota mobili reflektavimo sistema „Reflectus“.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ataskaitą parengė: Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktorė Dalia Uščinienė