

3 priedas

Kretingos rajono savivaldybė
administracijos direktorė
Jolanta Girdvainė

2020-09-27

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
direktorė
Rūta Krasauskienė

2020-09-18

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Direktorius
pavadootoja ugdymui
Dalia Uščinienė

*pavadootoja ugdymui
d. uscinenė*

Kretingos rajono Kūlupėnų
Motiejaus Valančiaus
pagrindinė mokykla
direktorius

Vidas Kelpša

2020-09-25 įrašytas Nr. V1-102

(data, dokumentas, Nr.)

PATVIRTINA

(parašas)

**KRETINGOS RAJONO KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 M.M. VEIKLOS
TOBULINIMO PLANAS**

2020-09-16

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas.	2
	1.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2
3. Ugdymosi procesas	3.1. Ugdymosi planavimas.	2
	3.2. Mokymosi lukesčiai ir mokinių skatinimas.	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas.	2
	3.4. Mokymasis.	2
	3.5. Į(si)vertinimas ugdymui.	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla – savitą kultūrą puoselėjanti mokymo įstaiga. Bendradarbiaudama su Kūlupėnų bendruomenės centru, vykdo ir įgyvendina projektus, turtinančius mokyklos materialinę bazę (naujai įrengtas mokyklos stadiono bėgimo takas, atnaujinta tinklinio aikštelės danga, įrengta vaikų žaidimo aikštelė, gauti teniso, futbolo stalai), teikiančius galimybes gerinti mokinių fizinio ugdymo ir sportinius pasiekimus (2017 m. mokykla buvo pripažinta Sportiškiausia rajono mokykla).

2015-2017 m. ugdymo įstaiga koordinavo tarptautinį 5 šalių (Bulgarijos, Turkijos, Graikijos, Lenkijos ir Lietuvos) Erasmus+ projektą „Learningaboutourcountries – we are unitedinEurope” „Mokydamiesi apie savo šalis – esame vieningi Europoje“. 2019 m. laimėtas tarptautinis penkių šalių (Graikijos, Ispanijos, Italijos, Lietuvos, Lenkijos) „Erasmus+” pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-PL01-KA229-064952_2 „Musicunites, artinspires („Muzika jungia, menas (dailė) įkvepia“)” 2019-2021 m. m.

Nuo 2011 m. mokykloje įgyvendinama Olweus (OP) patyčių prevencijos programa, o 2013 m. – Olweus Kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). 2016 m. įstaiga laimėjo rajoninį konkursą „Saugiausia mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai”. 2018 metų išorinio OPKUS programos vertinimo metu mokykla buvo pripažinta Olweus mokykla 2018-2020 metams. Tačiau 2019 metų OPKUS patyčių prevencijos programos 3-10 kl. mokinių apklausos duomenys parodė, kad 11,4 % apklaustųjų mokinių vis dar 2-3 kartus per mėnesį ar dažniau patiria patyčias.

2016-2017 m. m. mokykloje mokėsi 192 mokiniai, 2019-2020 m. m. – 164 (nebuvo suformuota 9 klasė, 10 – tą klasę baigė 4 mokiniai, nors pirmą klasę lankė 15 mokinių). Bendras 5-8 kl. mokinių mokymosi vidurkis 2018-2019 m. m. – 7,79, 2019-2020 m. m. – 7,75. 2019-2020 m.m. žemiausi mokymosi pasiekimai fiksuojami 8 klasėje: dauguma vaikų mokosi tik patenkinamu ir pagrindiniu lygiu, 2 mokiniams skirti papildomi darbai – nepasiektas matematikos minimalus mokymosi lygis.

Lyginant tos pačios klasės, 2017 m. (6 klasė) ir 2019 m. (8 klasė) NMPP matematikos pasiekimų rezultatus ir metinių pažymių vertinimų vidurkius, stebimas mokymosi rezultatų kritimas: 2017 m. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, nebuvo, o 2019 m. 2 mokiniai (13,3 proc.) nepasiekė patenkinamo lygio, metinis matematikos vidurkis 2017 m. (6 klasė) buvo 6,70, o 2019 m. (8 klasė)- 5,98. Blogėja ir 10 klasės PUPP matematikos ugdymo rezultatai bei metiniai matematikos pažymių vidurkiai – 2018 m. mokyklos mokinių matematikos pažymio vidurkis (PUPP) buvo 5,1, o 2019 – 4,29, metinis matematikos pažymio vidurkis 2018 m. buvo 6,21, 2019 m.- 6,15.

2019 m. NMPP 8 klasės gamtos mokslų pasiekimų rezultatai rodo silpnas mokinių žinias: 55,5 proc. mokinių darbai įvertinti žemesniųjų ir žemesniųjų vidutinių pasiekimų lygiu (šalies - 50,6 proc.). Pagal veiklos sritis blogiausiai įvertinti (13 proc.) gamtos tyrimai, medžiagos ir jų kitimai (25 proc.), fizikiniai reiškiniai (30 proc.). Pagal kognityvinių gebėjimų grupes - aukštesnieji mąstymo gebėjimai (23 proc.), žinios ir supratimas (34 proc.). Gamtos mokslų 8 klasės metiniai pažymių vidurkiai taip pat rodo prastėjantį pasiekimų lygį: 2018-2019 m. m. biologijos vidurkis –7,65, chemijos- 6,18, fizikos- 6,21, 2019-2020 m. m. biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62. Galima teigti, kad mokyklos viena iš silpnesnių ugdymo sričių yra patyriminis mokymas(is): mokiniams sunkiai sekasi žinias taikyti praktikoje, spręsti problemines praktinio turinio užduotis.

2019 m. pratęstas ugdymas birželio mėnesį parodė, kad mokyklai būtina edukacinė erdvė mokyklos teritorijoje. Ji suteiktų galimybę ten atlikti dalį tikslųjų ir gamtos mokslų tiriamųjų darbų bei taikyti žinias praktikoje.

NMVA išorės vertinimo ataskaitoje (2012) veiklos aspektas 5.5.2. Techninė ugdymo bazė buvo įvardintas kaip tobulintinas. Mokykloje įrengtas informacinių technologijų kabinetas aprūpintas tik 11 stacionarių ir 9 planšetiniais kompiuteriais. Didžioji dalis kompiuterių (33) mokykloje įsigyti 2014 m. ir dar anksčiau (2015-2017 m. m. – 16, 2018-2019 m.m. – 9). Mokykloje yra neįdiegtas Wi-Fi ryšys, o tai riboja nuoseklų IT taikymą pamokose. Ugdymo proceso stebėsenos ataskaitose (2019-2020 m. m.) teigiama, kad pamokose dėl senos IT įrangos buvo gaišamas pamokos laikas. 2020 m. mokykla įsigijo interaktyvią lentą, mokytojai mokosi naudoti ją ugdymo procese. 2019 m. NMPP 8 klasės matematikos, gamtos mokslų rezultatai bei nuotolinis ugdymas parodė, kad mokiniams trūksta IT raštingumo įgūdžių. Išreikštas žodinis mokinių ir jų tėvų lūkestis atnaujinti mokyklos IT programinę įrangą, pagerinti mokinių ir mokytojų kompiuterinį raštingumą.

2019-2020 m. m. ugdymo proceso stebėsenos ataskaitose teigiama, kad pamokose dažniausiai (80 proc. stebėtų pamokų) nesudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui atsiskleisti, išreikšti save, nepadedama suvokti savo klaidų ir pačiam jas ištaisyti, padėti mokiniui suprasti savo silpnybes ir numatyti būdus, kaip jas įveikti. 70 proc. stebėtų pamokų trūksta metodų ir būdų, kurie sietų mokinio žinias su praktiniu jų taikymu. Mokykloje 2019-2020 m. m. 5-8 kl. buvo prarastos tik 3 integruotos gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų pamokos.

Apibendrinant galima daryti išvadą, jog silpna mokyklos materialinė bazė, prastėjantys tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatai yra vieni iš veiksnių, sąlygojančių mokinių norą pakeisti ugdymo įstaigą (2019-2020 m. m. nesuformuota 9 kl., o 2018-2019 m. m. dešimt 8 klasę baigusiu mokinių pasirinko kitas mokyklas).

Tikslas: 5- 8 kl. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymosi rezultatų gerinimas per patyriminį ugdymą ir IT taikymą ugdymo(si) procese.

Uždaviniai

1. Uždavinys: Taikyti patyriminį ugdymą(si), gerinant 5-8 kl. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas apie patyriminio mokymo taikymą tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose.	<p>90% 1-10 kl. mokytojų dalyvaus ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p> <p>Nuo 30% iki 35% pamokų bus taikoma patyriminis mokymas (ugdymo proceso stebėsenos ataskaita 2021-2022 m.m.).</p> <p>Iki 70% mokykloje dirbančių mokytojų įgis patyriminio mokymo taikymo ugdymo procese kompetencijas.</p>	<p>5 % gerės 1-8 klasių mokinių gebėjimas atlikti gamtos mokslų paprasčiausius bandymus bei stebėjimus, tiriamuosius darbus, mokslinius eksperimentus (praktinis žinių taikymas). Mokytojui padedant, pasirinks tinkamus mokymosi šaltinius, kels hipotezes, planuos, darys išvadas (2022 m. NMPP).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u> Gamtos mokslų 8 klasės metiniai pažymių vidurkiai 2021-2022 m. m. išaugs 3 %, lyginant su 2019-2020 m. m. gamtos mokslų dalykų vidurkiais: biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62.</p>	Išlaidos kvalifikacijos tobulinimui – 1800 Eur (45 Eur už valandą).	2021 m. III-IV ketv. 1800 Eur.
1.2. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas 1-10 kl. mokiniams.	Iki 30 % 1-4 kl. gamtos, 5-10 kl. gamtos ir tikslųjų mokslų pamokų vyks	3 % pagerės 4 kl., 8 kl. mokinių gamtos tyrimų, fizikinių reiškinių suvokimo gebėjimai, žinios ir	9000 Eur gamtamokslinės laboratorijos įrengimui (traukos spinta – 500	2021 m. IV ketv. 9000 Eur

	<p>gamtamokslinėje laboratorijoje.</p>	<p>supratimas. Mokiniai gebės kelti hipotezes, atlikti gamtos tyrimus, juos planuoti, daryti išvadas, išaiškinti gautus rezultatus (NMPP, 2022 m.).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u></p> <p>Gamtos mokslų 8 klasės metiniai pažymių vidurkiai 2020-2021 m. m. išaugo 3 %, lyginant su 2019-2020 m. m. gamtos mokslų dalykų vidurkiais: biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62.</p>	<p>Eur, spintelės laboratorijoms – 700 Eur, demonstracinis stalas – 500 Eur, laboratoriniai stalai ir kėdės – 3900 Eur, laboratoriniai reikmenys - 2200 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis (su Sodra ir NPD)- 1200 Eur 2 mokytojams (1 mokytojas metodininkas, darbo stažas 44 m. ir 1 vyr. mokytojas, darbo stažas 36 m.) (3 mokomieji dalykai) už laboratorinių ir praktinių darbų aprašų parengimą.</p>	<p>2021 m. IV ketv. 400 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. 400 Eur</p> <p>2022 m. II ketv. 400 Eur</p>
<p>1.3. Edukacinės išvykos ir užsiėmimai.</p>	<p>1-2 kartus per metus edukacinės išvykos 5-8 kl. mokiniams į Klaipėdos universiteto Jūrų tyrimo institutą;</p> <p>2 kartus per metus edukacinės išvykos 1-8 kl. mokiniams į Salantų regioninį parką.</p> <p>2 kartus per metus edukacinės išvykos 1-8 kl. mokiniams į Nasrėnų Vyskupo Motiejaus</p>	<p>3% padaugės 1- 4 kl., 5-8 kl. mokinių, gebančių aiškiai dėstyti mintis, tekste, grafikuose, schemose, piešiniuose, lygtyse rasti ir jais remiantis apibūdinti informaciją apie gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, procesus, dėsningumus, tyrinėti aplinką ir gamtą, atlikti eksperimentus, tiriamuosius darbus ir taikyti žinias praktikoje (2022 m. NMPP).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u></p>	<p>Transporto išlaidos – 300 Eur, 1 km kaina 0,17 Eur (mokykliniu autobusu).</p> <p>Išlaidos edukaciniams užsiėmimams – 300 Eur.</p>	<p>Transportui ir edukaciniams užsiėmimams:</p> <p>2020 m. IV ketv. 100 Eur</p> <p>2021 m. II 200 Eur</p> <p>2021 m. IV 100 Eur</p> <p>2022 m. II 200 Eur</p>

	<p>Valančiaus gimtines muziejų.</p> <p>Iki 80% 5-8 kl. mokinių dalyvaus patyriminio ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose, praktinėse - projektinėse veiklose išvykose.</p>	<p>3 % pagerės 2020-2021 m.m. 5-8 kl. gamtos mokslų metinių pažymių vidurkiai, lyginant su 2019-2020 m.m. vidurkiais.</p> <p>5 % pagerės 5-8 klasių mokinių gebėjimas atlikti gamtos, biologijos, fizikos tiriamuosius darbus, mokslinius eksperimentus (praktinis žinių taikymas). (2022 m. NMPP).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u> Gamtos mokslų 8 klasės metiniai pažymių vidurkiai 2021-2022 m. m. išaugo 3 %, lyginant su 2019-2020 m. m. gamtos mokslų dalykų vidurkiais: biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62.</p>		
1.4. Mobili laboratorija „MoMoLab“ 5-8 kl. mokiniams.	Iki 80% 5-8 kl. mokinių dalyvaus mobilios laboratorijos veiklose.		Nemokamai	
1.5. Savaitgalinės stovyklos „Tyrejų naktis“ organizavimas.	<p>Bus organizuota 1 stovykla.</p> <p>Iki 80 % 5-10 kl. mokinių dalyvaus savaitgalinėje stovykloje.</p>		1133 Eur stovyklos maitinimo (433 Eur), kelionės (300 Eur, 1 km kaina 1,75 Eur nuomojamas autobusas iš transporto įmonės), edukacinių užsiėmimų (300 Eur), kanceliarinių prekių (100 Eur) išlaidos.	2020 m. IV ketv. 1133 Eur

			Darbo užmokestis (su Sodra ir NPD) dirbantiems savaitgalinėje stovykloje-600 Eur.: 4 mokytojai metodininkai (darbo stažas 15-38 metai)..	
1.6. Regioninės gamtamokslinės mokinių konferencijos organizavimas.	<p>Organizuota viena konferencija.</p> <p>Iki 30% 5-8 kl. mokinių ir 50% mokytojų dalyvaus organizuojant konferenciją „Ieškome, tiriamo, kuriame“.</p> <p>Dalyvaus 30-40 konferencijos dalyvių (mokinių).</p> <p>Bus perskaityta 12-15 pranešimų.</p> <p>3-4 % 5-8 kl. mokinių atliks gamtamokslinius tiriamuosius darbus ir pristatys konferencijos dalyviams.</p>	4% padaugės mokinių, gebančių tyrinėti aplinką ir gamtą, atlikti eksperimentus, tiriamuosius darbus ir taikyti žinias praktikoje, sieti vieno ir kelių gamtos mokslų žinias į visumą, remtis bendrais dėsningumais, atrinkti, įvertinti ir pristatyti duomenis.	<p>Kanceliarinės išlaidos 200 Eur.</p> <p>Užmokestis (su Sodra ir NPD) konferencijos organizatoriams ir rengėjams – 700 Eur.: 7 pedagogai, iš jų : 2 vyr. mokytojai, (darbo stažas 15-20 metų), 5 mokytojai metodininkai (darbo stažas 15-38 metų).</p>	<p>2022 m. I ketv. 200 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. 700 Eur</p>
1.7. Tikslųjų ir gamtos mokslų konsultacijos 5-8 kl. mokiniams.	2 kartus per mėnesį iki 30% mokinių dalyvaus konsultacijose.	5 % gerės 8 kl. mokinių gamtos tyrimų, fizikinių reiškinių suvokimo gebėjimai, žinios ir supratimas, gebės	Užmokestis (su Sodra ir NPD) mokytojams už konsultacijas – 1716 Eur:	<p>2020 m. IV ketv. 214 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. 214 Eur</p>

		<p>suformuoti atsakymą, tinkamai vartoti reikšmines sąvokas, simbolius, kūrybingai pritaikyti matematinį aparatą nesudėtingiems reiškiniams ir situacijoms aiškinti (2022 m. NMPP; pasiekimai, vadovaujantis „Bendrosiomis programomis“).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u></p> <p>Gamtos mokslų 8 klasės metiniai pažymių vidurkiai 2020-2021 m. m. išaugo 3 %, lyginant su 2019-2020 m. m. gamtos mokslų dalykų vidurkiais: biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62.</p>	<p>1 vyr. mokytojas (darbo stažas - 36 metai),</p> <p>2 mokytojai metodininkai (darbo stažas 44-47 metai).</p>	<p>2021 m. II ketv. 214 Eur</p> <p>2021 m. III ketv. 214 Eur</p> <p>2021 m. IV ketv. 214 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. 214 Eur</p> <p>2022 m. II ketv. 214 Eur</p> <p>2022 m. III ketv. 214 Eur</p>
1.8. Gamtos ir tikslųjų mokslų erdvės įrengimas mokyklos teritorijoje.	<p>Įkurta 1 ugdymo erdvė.</p> <p>Iki 5 % tikslųjų mokslų ir gamtos mokslų tiriamųjų darbų 1-10 kl. mokiniams vyksta netradicinėje erdvėje.</p>	<p>4% padaugės 1-10 kl. mokinių, gebančių saugiai tyrinėti aplinką ir gamtą, atlikti eksperimentus, tiriamuosius darbus ir taikyti žinias praktikoje, išvelgti gyvosios ir negyvosios gamtos visumą, tarpusavio sąsajas, bendrus dėsningumus,</p>	<p>2000 Eur (stalai, suolai, lauko skėčiai).</p>	<p>2021 m. II ketv. 2000 Eur</p>

		<p>analizuojančių ir taikančių, argumentuotai diskutuojančių, įrodančių, apibendrinančių ir nustatančių ryšius.</p> <p>(2022 m. NMPP).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u></p> <p>3 % 2020-2021 m.m. pagerės 8 kl. gamtos mokslų metiniai pažymių vidurkiai, lyginant su 2019-2020 m. m. gamtos mokslų dalykų vidurkiais: biologijos- 7,3, chemijos- 5,94, fizikos- 5,62.</p>		
--	--	--	--	--

2. Uždavinys: Sukurti šiuolaikišką, funkcionalią IT aprūpintą ugdymosi aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Informacinės ugdymo bazės atnaujinimas.	Įdiegtas Wi-Fi; Atnaujinta viena informacinių technologijų	20 % (nuo 30% iki 50 %) išsaugs mokinių, gebančių naudotis informacinėmis technologijomis mokymosi procese	500 Eur Wi-Fi įdiegimas 8000 Eur informacinių technologijų klasės	2020 m. IV ketv. 500 Eur

	<p>klasė (išigyto IT priemonės);</p> <p>Įrengtos 4-5 darbo vietos, skirtos mokytojams pasirengti pamokoms ir savišvietai.</p> <p>Iki 80 % mokytojų ims naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo procese.</p> <p>Iki 90 % bus patenkinti mokinių lūkesčiai dėl IT programinės įrangos atnaujinimo.</p>	<p>skaičius (informacijos tvarkymas kompiuteriu, tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas, duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle, pateikčių rengimas ir pristatymas).</p> <p>15 % išaugs mokinių, tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose naudojančių mokomąsias programas ir programėles, skaičius.</p> <p>4 % padaugės mokinių, pasiekusių tikslųjų ir gamtos mokslų pagrindinį lygį, gebančių pritaikyti įgytas IT žinias gamtos ir tikslųjų mokslų pamokose.</p>	<p>atnaujinimas (10 kompiuterių ir monitorių – 6500 Eur, išmanioji Smart lenta ir projektorius – 1500 Eur).</p> <p>3600 Eur šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintų mokytojų darbo vietų, įrengimas (6 kompiuteriai, ir išoriniai kompiuterių priedai).</p>	<p>2020 m. IV ketv. 8000 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. 2000 Eur</p> <p>2021 m. IV ketv. 1200 Eur</p>
2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>90% 1-8 kl. mokytojų dalyvaus IT naudojimo ugdymo procese mokymuose.</p> <p>50-70% mokytojų ugdymo procese naudos IT (ugdymo proceso</p>	<p>10 % daugiau 1-8 kl. mokinių ugdymo procese naudodamiesi IT gebės tikslingai pasirinkti ir mokytis iš įvairių informacijos šaltinių, gebės tvarkyti informaciją: rasti, pasirinkti ir vertinti.</p>	<p>Išlaidos kvalifikacijos tobulinimui 1800 Eur (45 Eur už valandą).</p>	<p>2021 m. I ketv. 1800 Eur</p>

	<p>stebėsenos ataskaita 2021-2022 m.m.).</p> <p>Iki 70% mokykloje dirbančių mokytojų įgis IT taikymo ugdymo procese kompetencijas.</p>	<p>3 % padaugės mokinių, pasiekusių tikslųjų ir gamtos mokslų pagrindinį lygį.</p>		
<p>2.3. Mokomųjų programų bei mobiliųjų programėlių įsigijimas, taikymas ugdymo procese (gamtos ir tiksluosiuose moksluose).</p>	<p>Įsigyti 3 mokomųjų programų licencijas.</p> <p>Iki 90 % 1-8 kl. mokytojų taikys ir naudos mokomasias programas ir programėles tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo procese.</p>	<p>Iki 10 % 1-8 kl. mokinių įgis IT raštingumo įgūdžius: kūrybiškai ir saugiai naudoti informacines technologijas atliekant būtiniausias veiksmus su informacija internetinėje erdvėje, kuriant pateiktis, naudojantis, elektroniniu paštu ir atliekant užduotis elektroninėse mokymosi aplinkose.</p> <p>10% daugiau 1-8 kl. mokinių ugdymo procese gebės tikslingai pasirinkti ir mokytis iš įvairių informacijos šaltinių, gebės tvarkyti informaciją, apdoroti skaitinius duomenis.</p>	<p>Mokomųjų programų licencijų įsigijimas 600 Eur („Niutonas” – trimatė fizikos eksperimentų laboratorija (200 Eur), 200 Eur - Mokinukai lt. Yenka Inorganic Chemistry (buvęs Crocodile Chemistry v. 1.22/509); Yenka Electrochemistry (200 Eur).</p>	<p>2020 m. IV ketv. 500 Eur</p> <p>2021 m. III ketv. 500 Eur</p>

		<p>Iki 5 % gerės 1-8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pažanga. (2022 m. NMPP).</p> <p><u>Alternatyvus rodiklis</u></p> <p>3 % pagerės 2020-2021 m.m. 1-8 kl. gamtos mokslų metinių pažymių vidurkiai, lyginant su 2019-2020 m.m. vidurkiais.</p>		
2.4. 1-4 ir 8 kl. mokinių IT raštingumo ugdymas neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	1 kartą per mėnesį 1-4 mokiniai ir 1 kartą per savaitę 8 klasių mokiniai dalyvaus IT neformaliojo švietimo užsiėmimuose.	<p>Iki 10 % pagerės 1-4 ir 8 kl. mokinių IT raštingumo įgūdžiai (rengiant tekstinį dokumentą, naudojantis teksto rašybos tikrinimo, paieškos ir keitimo priemonėmis, spausdinant tekstinį dokumentą, kuriant pateiktis, jas demonstruojant).</p> <p>Iki 10 % pagerės 1-4 ir 8 kl. mokinių gebėjimas tikslingai naudotis kompiuterio įtaisais mokymosi procese, kompiuterių programomis;</p>	Darbo užmokestis (su Sodra ir NPD) 2288 Eur neformalaus švietimo užsiėmimų vadovams: 8 kl. ir 1-4 kl.: 4 mokytojai metodininkai (darbo stažas 20 - 37 metai), 1 vyr. mokytojas (darbo stažas 21 metai).	<p>2020 m. IV ketv. 286 Eur</p> <p>2021 m. I ketv. 286 Eur</p> <p>2021 m. II ketv. 286 Eur</p> <p>2021 m. III ketv. 286 Eur</p> <p>2021 m. IV ketv. 286 Eur</p> <p>2022 m. I ketv. 286 Eur</p> <p>2022 m. II ketv. 286 Eur</p> <p>2022 m. III ketv. 286 Eur</p>

		Mikrosoft Office, PowerPoint, Kahoot, Office 365.		
2.5. Tikslųjų ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo konsultacijų organizavimas.	1 kartą per mėnesį nuotolinio mokymo konsultacijose dalyvaus 100% 5-8 klasių mokinių.	5 % pagerės 5-8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pažanga (2022 m. NMPP). <u>Alternatyvus rodiklis</u> 3 % pagerės 2020-2021 m.m. 5-8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų metinių pažymių vidurkiai, lyginant su 2019-2020 m.m. vidurkiais.	Užmokestis (su Sodra ir NPD) mokytojams už konsultacijas 858 Eur: 1 vyr. mokytojas (darbo stažas - 36 metai), 2 mokytojai metodininkai (darbo stažas 44 - 47 metai).	2020 m. IV ketv. 107 Eur 2021 m. I ketv. 107 Eur 2021 m. II ketv. 107 Eur 2021 m. III ketv. 107 Eur 2021 m. IV ketv. 107 Eur 2022 m. I ketv. 107 Eur 2022 m. II ketv. 107 Eur 2022 III ketv. 107 Eur
2.6. Tikslųjų, gamtos mokslų pamokų integravimas su IT.	Iki 5 % tikslųjų ir gamtos mokslo pamokų 5-8 klasėse bus integruotos su IT.	5 % pagerės 4, 6, 8 kl. mokinių NMPP pasaulio pažinimo, gamtos ir tikslųjų mokslų pasiekimai (2022 m. NMPP). <u>Alternatyvus rodiklis</u> 3 % pagerės 2020-2021 m.m. 4, 6, 8 kl. mokinių gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų metinių pažymių vidurkiai, lyginant su	2388 Eur įrangai mokytojų darbo vietoms (5 kompiuteriai ir išoriniai kompiuterių priedai).	2021 m. IV ketv. 2388 Eur

		2019-2020 m.m. vidurkiais.		
2.7. Prevencinės patyčių programos OPKUS įgyvendinimas.	2 klasės valandėlės per mėnesį 1-10 kl. (prevencinė patyčių programa OPKUS naudojant IT).	OPKUS patyčių prevencijos programos 3-10 kl. mokinių apklausoje 2% sumažės mokinių, kurie patyrė patyčias 2-3 kartus per mėnesį ar dažniau.	-	2020-2022 m.
2.8 . Projekto veiklų viešinimas.	Parengti 3 straipsniai mokyklos tinklapyje ir mokyklos Facebook paskyroje.	Nuo 40 % iki 42 % padaugės tėvų, kuriems rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas (Mokinių tėvų apklausa NMVA, 2022)	100 Eur (informaciniai straipsniai, rodiklių sisteminimas, analizė ir informacijos pateikimas).	2021 m. IV ketv. 50 Eur. 2022 m. II ketv. 50 Eur.
			18054 Eur (5-8 klasių mokinių skaičius- 51) (18054 Eur)	2020-2021 m.m.
			19116 Eur (5-8 klasių mokinių skaičius- 54) (19116 Eur).	2021-2022 m.m.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

*Švietimo skyriaus
vedėjo pavaduotoja
Daiva Tranizienė*



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktorius
pavadootoja ugdymui
Dalia Uščinienė

*paradootoja ugdymui
Dalia Uščinienė*

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)