

**KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ
MOKYKLA**

**2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO,
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**Kūlupėnai
2021 m.**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	4
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	5
I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	5
II SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
III SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	7
IV SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	9
V SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	10
VI SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	11
VII SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11
VIII SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	11
IX SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	12
X SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR UGDYMO PROGRAMAS	13
III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS	14
IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
V SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
I SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	15
II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	17
VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	18
I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	18
II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	22
I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS	22
II SKIRSNIS	23
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	23

III SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	23
IV SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	24
V SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	24

PATVIRTINTA
 Kretingos r.
 Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus
 pagrindinės mokyklos direktoriaus
 2021 m. rugpjūčio 31 d.
 įsakymu Nr.V1–62

**KRETINGOS R. KŪLPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO,
 PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, neformaliojo švietimo programų (toliau – Programų) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Mokyklos UP įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti, siekiant pagal turimas lėšas maksimaliai tenkinti mokinių poreikius;

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 IR 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų

ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kitais ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, specialųjį ir neformalųjį ugdymą bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose UP nenumatytiems atvejams, Mokykla koreguoja ugdymo proceso metu Mokyklos UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais 1-4, 5-10 klasėse:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2021–2022 mokslo metais – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 2021–2022 mokslo metais – 1-4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5-10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.);

7.3. 2021–2022 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. (1-4 kl. mokiniams) 2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 klasių mokiniams)

7.4. 2022–2023 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.5. Ugdymo proceso trukmė 2022–2023 mokslo metais 1-4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5-10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.);

7.6. 2022–2023 mokslo metais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. (1-4 kl. mokiniams) 2022 m. birželio 26 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 klasių mokiniams)

7.7. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Numatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	2021–2022 mokslo metai	2022–2023 mokslo metai
I pusmetis	2021-09-02 - 2022-01-21 (1-10 kl.)	2023-09-01 - 2021-01-19 (1-10 kl.)
II pusmetis	2022-01-24 - 2022-06-09 (1-4 kl.) 2022-01-24 - 2022-06-23 (5-10 kl.)	2021-01-25 - 2021-06-09 (1-4 kl.) 2021-01-22 - 2021-06-23 (5-10 kl.)

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-4 klasių ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-10 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Ugdymo procesas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas, vadovaujantis BUP 7 priedu.

II SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

10.1. Mokyklos UP rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. V1-57 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“);

10.2. Mokyklos UP projektas suderintas su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. V3-179) ir Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi;

10.3. UP parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis;

10.4. Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, parengė vieną bendrą Mokyklos UP visoms ugdymo programoms įgyvendinti.

Mokyklos UP, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikti konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo, organizuojant ugdymosi procesą mokykloje, susitarimai.

11. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Mokyklos UP viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

III SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Mokykla pasirenka Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programų įgyvendinimo būdus:

Integruojamos programos pavadinimas	Dalykai, veiklos, į kurias integruojama programa	Minimalus valandų skaičius
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.	Visi dalykai 1-4 kl. Visi dalykai 5-10 kl. Klasių auklėtojų veikla Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikla. Neformalusis švietimas. Kultūrinė pažintinė veikla.	Iš viso 10 val. Po 3 valandas
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.	Kl. auklėtojų veikla Neformalusis švietimas (9-10 kl.).	3 val.
OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema).	Kl. auklėtojų veikla, 1-10 kl. Ugdomosios veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Kas antrą savaitę.
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“.	Kl. valandėlės 6 kl.	12 pamokų
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).	1-10 kl. integruojamos į mokomųjų dalykų Bendrąsias programas, ugdomosios veiklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse turinį.	Visose pamokose

Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.	Visi dalykai 1-4 kl. 5-10 kl. mokoma kaip atskiro dalyko.	9 val.
Etninės kultūros ugdymas. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.	1-4 kl. – lietuvių kalba. 5-10 kl.: lietuvių kalba, muzika, istorija, dailė, dorinis ugdymas.	3 val. Po 3val. (į dalykus)
Informacinės komunikacinės technologijos.	Visi dalykai 1-10 kl. Projektinė veikla	Pagal klasės mokinių poreikius, gebėjimus planuojama ilgalaikiuose planuose.

13. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, konkrečiai numato integruojamų programų temas bei gali koreguoti integruojamos programos valandų skaičių atsižvelgdamas į klasės mokinių poreikius, interesus. Tai fiksuojama ilgalaikiame plane.

14. Mokytojas integruojamą programą nurodo el. dienyne prie dalyko pamokos/veiklos temos (skliausteliuose). Klasių auklėtojai integruojamos programos pavadinimą nurodo el. dienyne meniu punkte: „Klasės vadovo veikla“- „Pastabos“.

15. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų (toliau – Kultūrinė-pažintinė veikla), pavyzdžiui: Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejuje, Salantų regioniniame parke, Kūlupėnų seniūnijoje, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filiale, Kartenos piliakalnio teritorijoje, lankytinose istorinėse ir kt. Kūlupėnų seniūnijos vietose, Kultūros paso organizuojamose veiklose ir kt. Ugdymo veiklų organizavimui už mokyklos ribų nuosekliai per mokslo metus numatyta skirti: 8 ugdymo dienas 1-4 klasėms (50 pamokų) ir 10 ugdymo dienų 5-10 klasėms (60 pamokų). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę;

15.1. Kultūrinė-pažintinė veikla vyksta nuosekliai per mokslo metus:

Klasė	Veikla	Data
1-10	Refleksijos diena „Kad mokslo metai būtų sėkmingi...“	2021-09-01, 2022-09-01
	Ugdymo karjerai diena.	2021-10, 2022-10
	Socialinio emocinio ugdymo projektas „Dalinamės kalėdiniu džiaugsmu“.	2021-12, 2022-12
	Žemės diena.	2021-04, 2022-04
	Pilietiškumo ugdymo diena, skirta vyskupo M. Valančiaus vardo paminėjimui.	2021-05, 2022-05

	Veikla klasės auklėtojo nuožiūra (2 dienos).	2021-06, 2022-06
	Civilinės saugos ir sporto diena	2021-06, 2022-06
9-10	Ugdymo karjerai diena (2 dienos).	2021-04, 2021-05, 2022-04, 2022-05

16. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos, atliktos ne mokykloje, įrodymus kaupia patys ir pristato klasės auklėtojui, kuris ją fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su Kūlpėnų seniūnija, Kūlpėnų bendruomenės centru, Kūlpėnų filialu (biblioteka), Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Mokykla sudaro galimybės mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Numatyta 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

IV SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

18.1. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

18.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

19. Bendorjo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

20.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-175, kuris yra skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

21. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

V SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

24. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Per dieną 1 kl. mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 kl. mokiniams – daugiau kaip 6 pamokos, 5-10 kl. mokiniams – daugiau kaip 7 pamokos.

25. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta BUP 75, 109 punktuose.

26. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

27. Mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai fiksuojami Kontrolinių darbų grafike el. dienyne. Kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ir šventinių dienų.

28. Mokykla užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Namų darbų krūvius mokytojai derina tarpusavyje, didelį dėmesį skirdami namų darbų diferencijavimui atsižvelgiant į mokinių mokymosi tempą, gebėjimus ir pasiekimus. Mokiniams sudaromos sąlygos namų darbus atlikti mokykloje.

29. Mokiniai, kurie mokosi meno, sporto mokyklose ar yra jas baigę, yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai, nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, neatleidžiami.

30. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

30.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

VI SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Mokymosi pagalba ugdymo procese apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones ir teikiama mokiniui:
- 31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 31.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 31.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 31.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 31.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
32. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakinga už sistemingą mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

VII SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar programos dalį ugdymas, atsiradus poreikiui, organizuojamas pagal BUP 44-46 punktų nuostatas.

VIII SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

34. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pagal skirtas mokymo lėšas priima sprendimus dėl laikinųjų mokymosi grupių:
- 34.1. mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8 mokiniai;
 - 34.2. laikinosios grupės sudaromos dorinio ugdymo dalykams 2021–2022 m. m. mokyti:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybės	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	12	12		1		
2	13	9		1		
3	11	11		1		
4	14	14		1		
5	17	9	8			

6	9	1	8	1*	1**	
7	13	7	6	1*	1**	
8	14	8	6			
9	10	6	4	1*	1**	
10	12	6	6			
Iš viso				7	3	

*Dorinio ugdymo (tikybos) mokymui 2021–2022 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių, 9-10 kl. mokinių.

**Dorinio ugdymo (etikos) mokymui 2021–2022 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių, 9-10 kl. mokinių.

34.3. laikinosios grupės sudaromos dorinio ugdymo dalykams 2022–2023 m. m. mokyti:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius		Papildomų pamokų skaičius
		Tikybos	Etikos	Tikybai	Etikai	
1	14	14		1		
2	12	12		1		
3	13	9		1		
4	11	11		1		
5	14	14		1*	1**	
6	17	10	7			
7	9	1	8	1*	1**	
8	13	7	6			
9	14	8	6	1*	1**	
10	10	6	4			
Iš viso				7	3	

*Dorinio ugdymo (tikybos) mokymui 2022–2023 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių, 9-10 kl. mokinių.

**Dorinio ugdymo (etikos) mokymui 2022–2023 m. m. sudarytos laikinos grupės: iš 5-6 kl. mokinių, 7-8 kl. mokinių, 9-10 kl. mokinių.

IX SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir BUP 58-62 punktų nuostatomis.

36. Esant poreikiui, mokinsys ugdomas šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR
UGDYMO PROGRAMAS

37. Mokiniam, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso mokykla įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–10 klasių mokiniams apie 8 procentus (15 ugdymo dienų) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Nuotolinio mokymosi forma taikoma nuosekliai per mokslo metus: po 5 dienas per kiekvieną mokslo metų ketvirtį. Konkretus nuotolinio mokymo organizavimo laikas ir grafikas nurodomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

38. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-46 „Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“.

39. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. 2021-2022 m. m. 1 kartą per mėnesį organizuojamos tikslųjų ir gamtos mokslų nuotolinio mokymo konsultacijos (Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos 2020-2022 m. m. veiklos tobulinimo planas patvirtintas direktoriaus 2020-09-25 įsakymu Nr. V1-102).

40. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

41. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

42. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

43. Mokykloje organizuojamas ikimokyklinis ugdymas 2-5 m. vaikams.

44. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V1-170-1.

45. Mokykloje veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės (toliau – Grupės): 10,5 val. veiklos trukmės. Grupių ugdytiniai – vaikai, kurių šeimos, deklaravusios savo gyvenamąją vietą Kretingos rajono savivaldybėje.

46. Ugdomoji veikla grupėse organizuojama integruotai, vadovaujama Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, parengtu Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

47. Ikimokyklinio amžiaus vaikams teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija).

49. Priešmokyklinio ugdymo grupę Mokykloje lanko vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai arba priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Jeigu tėvai (globėjai) apsisprendžia 5 metų vaiką leisti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tuomet 6 metų jis turi pradėti mokytis pirmoje klasėje. Prieš priimant sprendimą vaiką leisti ugdytis vienais metais anksčiau, tėvams (globėjams) siūloma kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą, kurios aptarnavimo teritorijoje gyvena, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Šių tarnybų rekomendacijas tėvai (globėjai) turi gauti ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo kreipimosi dienos. Susipažinę su išvadomis, sprendimą vaiką leisti ar neleisti ugdytis anksčiau priima tėvai (globėjai).

50. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

51. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais ir 2022–2023 mokslo metais:

51.1. priešmokyklinio ugdymo grupės mokslo metų trukmė 160 mokslo dienų;

51.2. ugdymo proceso 2021–2022 mokslo metais pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. gegužės 31 d. Ugdymo proceso 2022–2023 mokslo metais pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. gegužės 31 d.;

51.3. skiriamos atostogos:

2021–2022 mokslo metais	
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
2022–2023 mokslo metais	
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

52. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos modelis – 9 val. per dieną.

53. Priešmokyklinio ugdymo grupės ilgalaikį ugdomosios veiklos planą per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios sudaro priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogas, planas derinamas su kuruojančiu vadovu.

54. Kiekvieną savaitę rengiamas trumpalaikis (savaitės) ugdomosios veiklos planas.

55. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos kryptys: komunikavimo kompetencija, meninė kompetencija, pažinimo kompetencija, sveikatos saugojimo kompetencija, socialinė kompetencija, kurios ugdomos integruotai.

56. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas, vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

57. Pasiekimai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje fiksuojami Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinio pasiekimų apraše.

58. Vaikų pasiekimai fiksuojami ir ugdymosi pagalba jiems teikiama visus mokslo metus.

59. Vaikams pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

V SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

61. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį ir planuodama ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas BUP 75 punkte.

62. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas
1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

62.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas.

63. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

64. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

65. Minimalus pamokų skaičius 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas*	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	24	25	97
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: grupinės matematikos konsultacijos 1 kl. ir 3 kl.	1			1	2
Neformalusis švietimas	4			4	8

Pastaba:

* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

66. Mokyklos UP kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

67. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

68. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos matematikos konsultacijos 1 ir 3 klasėje.

69. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkami neformaliojo vaikų švietimo programoms, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

69.1. Mokykla, išanalizavusi 2020–2021 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa (klasė)	Valandų skaičius per sav.
1	Sporto būrelis (1-4 kl.)	1
2	„Žaidžiame šaškėmis ir šachmatais“ (3-4 kl.)	1
3	„Informatukai“ (3-4 kl.)	1
4	„Matematikų klubas“ (1-2 kl.)	1
5	„Gamtukai“ (2-4 kl.)	1
6	„Įdomioji matematika“ (2-4 kl.)	1
7	„Tautodailės dirbtuvėlės“ (5-10 kl.)	2
8	„Rankdarbių būrelis“ (1-4 kl.)	1
9	„Jaunieji lyderiai“ (5-10 kl.)	1
10	„Gamtos mokslų eksperimentai“ (5-8 kl.)	1
11	„Tinklinis“ (8-10 kl.)	1
12	„Sportiniai žaidimai“ (5-8 kl.)	1
13	„Šokių būrelis“ (1-4 kl.)	2
14	„Mažieji gamtininkai ir tyrinėtojai“ (1-2 kl.)	2
	Iš viso:	17

70. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 8 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

II SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

71.1. Dorinis ugdymas:

71.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

71.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

71.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

71.2. Kalbinis ugdymas:

71.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

71.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

71.2.4. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų k.);

71.2.5. pirmajai užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

71.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis gamtamokslinio ir socialinio ugdymo veiklos (1/4) organizuojama artimiausioje gamtinėje, socialinėje, kultūrinėje aplinkoje: miške, pievoje, prie vandens telkinio, bibliotekoje, kultūros institucijose, Salantų regioniniame parke ir kt.

71.4. Matematinis ugdymas:

71.4.1. organizuojant matematinį ugdymą pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

71.5. Fizinis ugdymas:

71.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

71.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

71.6.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

71.6.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų - technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui dailė ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

71.6.3. šokio programa įgyvendinama, skiriant vieną ugdymo valandą iš meniniam ugdymui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

71.7. Informacinės technologijos:

71.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

71.7.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

72. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose) neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas. Pagrindinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama valandų (pamokų), kai pamokos trukmė – 45 min.

74. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pradėjus mokytis naujų dalykų (anglų k., rusų k., geografijos, fizikos, chemijos, ekonomikos) ir naujai atvykusiems mokiniams Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, dvi savaites mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama, o kitas dvi savaites nerašomi neigiami įvertinimai.

II SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Dalykų sričių programų įgyvendinimas:

75.1. Dorinis ugdymas:

75.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamosi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms).

75.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.2.1 siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų Bendrosios programos ugdymo dalykų programas;

75.2.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programas integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

75.2.3. atsižvelgdama į lietuvių kalbos mokymosi sunkumus, vadovaudamasi PUPP, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokykla skiria valandų 9, 10 kl. mokinių lietuvių k. gebėjimams ugdyti iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

75.3. Užsienio kalba:

75.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą antraisiais pradinio ugdymo mokymosi metais, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.3.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, prancūzų kalbas;

75.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

75.3.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

75.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

75.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais,

rūpintojais) ir su savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi PVBUP 77 punktu.

75.4. Gamtos mokslai:

75.4.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

75.4.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

75.5. Technologijos:

75.5.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

75.5.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis;

75.5.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai, pasirinktas technologijų programas gali keisti 10 klasėje, mokslo metų pradžioje;

75.6. Informacinės technologijos:

75.6.1. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Mokykla 9 klasės mokiniams siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius (programavimą ir kompiuterinės leidybos pradmenis). Modulį renka mokinys.

75.7. Socialiniai mokslai:

75.7.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9-10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti, atsiradus tokiam poreikiui, skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

75.7.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

75.7.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

75.7.4. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (Nasrėnų M. Valančiaus gimtinės muziejus, Salantų regioninis parkas, Kūlupėnų seniūnija, Kartenos piliakalnio teritorija, lankytinos istorinės ir gamtinės Kūlupėnų seniūnijos vietos ir kt.), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis.

75.8. Fizinis ugdymas:

75.8.1. mokykla numato, kad organizuojant ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.8.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

75.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.8.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

75.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

75.9.1. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą;

75.9.2. ugdymo karjerai veiklą Mokykloje organizuoja ugdymo karjerai koordinatore, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.

76. Minimalus pamokų skaičius 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)						Pamokų skaičius 5-10 klasėse
		5 (17)	6 (9)	7 (13)	8 (14)	9 (10)	10 (12)	
01.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1*		1**		1***		3
	Dorinis ugdymas (etika)	1*		1**		1***		3
Kalbos:								
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	5	29
3.	Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
4.	Užsienio kalba (rusų k., 2-oji)	-	2	2	2	2	2	10
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Gamtamokslinis ugdymas:								
6.	Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
7.	Biologija	-	-	2	1	2	1	6
8.	Fizika	-	-	1	2	2	2	7
9.	Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Informacinės technologijos		1	1	1	-	1	1	5
Socialinis ugdymas:								
10.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
11.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
12.	Geografija	-	2	2	2	2	1	9
13.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	1

Meninis ir technologinis ugdymas:								
14.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
15.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
16.	Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
17.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
18.	Žmogaus sauga	1	-	-	1	-	0,5	2,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		26	29	30	31	32	31	179
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		-	-	-	-	1	1	2
20.	Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir suvokimas“.	-	-	-	-	0,5	0,5	1
21.	Matematikos modulis „Rinktiniai matematikos skyriai. Įvairūs uždaviniai“.	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Neformalusis švietimas		6				3		9
Iš viso		27	31	31	32		34,5	155,5

* Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2021–2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 5, 6 kl. mokinių.

** Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2021–2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 7, 8 kl. mokinių.

*** Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 2021–2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. sudaryta laikinoji grupė iš 9, 10 kl. mokinių.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Mokykla, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

78.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

78.2. formaliojo švietimo programą;

78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

78.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

II SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

79. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

79.1. rengimą, įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius.

80. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi bei mokyklos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ (direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-175).

81. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

82. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Nesant mokykloje švietimo pagalbos specialisto (spec. pedagogo), mokytoją konsultuoja Kretingos savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai.

III SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

84. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu: 1 pažymys per mėnesį, kai yra 1-2 savaitinės dalyko pamokos, 2 pažymiai, kai yra 4-5 savaitinės dalyko pamokos.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą/individualizuotą ugdymo programą, pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1-10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-175.

IV SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

87. Švietimo pagalbos teikiamos vadovaujantis:

87.1. specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

87.2. specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

87.3. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 02 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla, vadovaudamasi BUP 148-149 punktų nuostatomis.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio
protokolas Nr. V3-179

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktorius

Egidijus Viskontas
2021-



kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojas